

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „LINELIS“  
DIREKTORĖS ASTOS TAMUŠAUSKAITĖS  
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr. \_\_\_\_\_  
(data)  
Kaunas \_\_\_\_\_  
(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinome 2022-2024 m. strateginio plano 2024 metų veiklos planą kryptingai siekdami numatytų tikslų.

**1 tikslas – užtikrinti visuotiną darnų įtraukųjį ugdymąsį įvairių poreikių vaikams per projektinį ugdymąsį.**

Siekdami šio tikslo, nuo 2024-01-01 užtikrinome visuotiną darnų įtraukųjį ugdymą/si įvairių poreikių vaikams per projektinį ugdymą/si: įgyvendinome individualius kiekvieno vaiko poreikius bei išgales tenkinanti įstaigos sukurta ESEP tarptautinį projektą „Žaisk meno žaidimus“ įtraukiant šeimas, bendruomenę, socialinius Lietuvos bei užsienio partnerius. Į projektą įtraukta 136 narių – Lietuvos partnerių iš 65 švietimo įstaigų bei 10 užsienio šalių. Projekte dalyvavo visi įstaigos vaikai ir mokytojai. Pagerėjo vaikų įsitraukimas, iniciatyvumas, kūrybiškumas veiklose. Vyko rytmečiai, integruotos veiklos, suorganizuota 14 renginių, 13 išvykų; 24 veiklos tinklaveikoje su kitomis įstaigomis, 64 veiklos. Vaikai ir bendruomenė mokėsi kurti bei veikti netipinėse aplinkose, buvo sistemingai mokomasi tinklaveikoje su Lietuvos švietimo įstaigomis, VDU, KTU, KU universitetų lektorais bei atstovais, verslo ir neformaliojiomis organizacijomis, suorganizuoti 2 respublikiniai renginiai bendradarbiaujant su KŠIC.

Su vaikais ir bendruomene įgyvendinta nauja įstaigos su Lietuvos partneriais iniciatyva „Linažiedžio gerumo karoliai“ Lietuvos prezidento projekte „Lietuvos galia“: įkurta nauja žaliąji erdvė įstaigos kieme Linelio gojus“, kurioje tėveliai su vaikais ir bendruomene pasodino ir puoselėja 13 medelių, vyksta veiklos vaikams įstaigoje ir tinklaveikoje, įgyvendinamos 5 sričių iniciatyvos (kultūrą ir tautiškumą puoselėjančios, gerumo, socialinės, labdaros ir žaliosios iniciatyvos). Projekte „Lietuvos galia“ LR prezidentūroje 2024 m. įstaigos iniciatyva „Linažiedžio gerumo karoliai“, pateko tarp 15 geriausių iniciatyvų kategorijoje „Stipri Lietuva“.

Už kokybiškas veiklas įstaigoje ir tinklaveikoje su Lietuvos bei užsienio partneriais, projektas „Žaisk meno žaidimus“ **apdovanotas 1 NŠA kokybės ženkleliu ir 1 mokinio ženkleliu.**

Vaikų atradimų ir pasiekimų sklaida vyko:

- ✓ tarptautinio įstaigos ESEP projekto „Žaisk meno žaidimus“ respublikinėje konferencijoje „Universalaus dizaino kūrimas projektinio ugdymosi kontekste“ bendradarbiaujant su KŠIC Pranešimus skaitė 23 dalyviai iš Lietuvos. Parengti 7 „Linelio“ mokytojų pranešimai. Konferencijos vadovas – įstaigos direktorė dr. A. Tamušauskaitė. Buvo sukurta dalyvių veiklų su vaikais pasiekimų pranešimų knyga, kuri suskaitmeninta patalpinta KŠIC patirčių banke.
- ✓ LR prezidento projekto „Lietuvos galia“ puslapyje bei „Linažiedžio gerumo karoliai“ facebook paskyroje.
- ✓ Projekto veiklos bei rezultatai, parengtos priemonės bei IKT pateiktys pristatyti e-dienyne „Mūsų darželis“, ESEP platformos projekto paskyroje, informacija apie projekto veiklas atsispindi įstaigos svetainėje, projekto Facebook paskyroje, linoit.com skelbimų lentose; tinklaveikos su partneriais ir bendruomene įsitraukimas bei rezultatai atsispindi Linoit.com skelbimų lentose, Coogole.it žemėlapiuose: įstaigos „Tėvelių žaidimuose“ bei „Projekto narių žaidimuose“.
- ✓ Respublikiniame vaikų folkloro festivalis „Šėltinis 2024m“, kuriame dalyvavo ir gebėjimus demonstravo visi įstaigos ugdytiniai, ugdytiniai iš 31 Lietuvos įstaigų, viso – 1330 vaikų.

- ✓ Respublikinėje prevencijoje „Vaiko teisės ir pareigos: Europa 2024m“ bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru ir Kauno l/d „Vilnelė“. Parengta 13 „Linelio“ mokytojų pranešimų. Prevencijos vadovas – įstaigos direktorė dr. A. Tamušauskaitė.
- ✓ Dalyvauta su ugdytiniais 2024-11-21. renginyje „Kai šypsosi ruduo“, kurią organizavo Kauno m. savivaldybės administracijos filialo Dainavos seniūnija su Lietuvos aklųjų ir silpnaregių sąjunga (LASS) <https://www.kaunas.lt/seniunijos/185509/>.

Buvo tęsiamas ilgalaikis tarptautinis įstaigos ESEP projektas „PATS 1 - patyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“ (179 nariai iš Lietuvos ir 13 užsienio šalių). Projekte veikė visi ugdytiniai, visi mokytojai ir bendruomenė. Veiklose buvo skatinamas vaikų aktyvumas, savarankiškumas, stimuliuojamas kūrybiškumas, vaikai mąstė ir veikė netradiciškai tyrinėjimų bei atradimų erdvėse, tame tarpe – virtualiose, interaktyviose. Mokytojai skatino vaikų atradimus bei eksperimentus, taikė stimuliuojančius mokymo/si būdus bei inovatyviais mokymo/si formas; veiklos vestos netipinėse aplinkose: ūkiuose, kino salėse, sporto klube; veiklas vaikams vedė vaikų tėveliai bei socialiniai partneriai iš įvairaus tipo organizacijų; vyko teniso veiklos įstaigoje bendradarbiaujant su Teniso sąjunga. Suorganizuoti 9 renginiai vaikams, skatinantys jų aktyvumą bei savarankiškumą; suorganizuotos išvykos. Sukurti real filmai apie vaikų veiklas bei sukurtas mokymo/si erdves. Už kokybiškas veiklas įstaigoje ir tinklaveikoje su Lietuvos bei užsienio partneriais, projektas „PATS 1 - patyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“ **apdovanotas 2 NŠA kokybės ženkleliais, 1 mokinio ženkleliu.**

Įgyvendinta 18 projektų pagal ES „Inovacijos vaikų darželyje“ (Nr. 0 9.2.1-ESFA-V-726-01-0001) projektus skatinant ugdymo turinio kokybinius pokyčius; lauke įrengtos mobilios erdvės įgalino atrasti naujas ugdymo/si naudojant IKT veiklos formas – tiltus, plenerus, dirbtuves ir kt., taikyti šiuolaikinius mokymo/si būdus – mokymą/sį „čia ir dabar“, situacinį, stimuliacinį mokymą/si, ugdymąsi menu, ugdymąsi mene. Pagerėjusi ugdymo/si formų bei metodų įvairovė skatino vaikus veikti aktyviai, spontaniškai bei savarankiškai. Mokytojai veiklose su vaikais naudoja coogle.it, canva.com kt. įrankius; interaktyvius ekranus grupėse, muzikos ir sporto salėje; vaikai savarankiškai kuria sau aktualų skaitmeninį turinį (video, QR kodus) naudodami telefonus, planšetes, skenuoja QR kodus telefonais ieškodami aktualios informacijos, mokosi matematikos su programa Math for kids.

Stiprinant vaikų emocinę savijautą bei ugdant socialines kompetencijas:

- ✓ Buvo pradėtas ir šiuo metu įgyvendinamas ES projektas Nr. 10-013-P-0001 „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ su 9 vaikais.
- ✓ Įdiegtas prevencinės veiklos „*Įtraukiojo ugdymo/si veiksmų ir veikėjų bendradarbiavimo modelis*“, atsižvelgiant į įstaigą lankančių šeimų struktūrines bei proceso charakteristikas; vaikų mokymosi potencialą.
- ✓ Pradėta diegti nauja socialinių emocinio ugdymo programa „*Mokausi bendrauti ir sutarti*“.
- ✓ Tęsėme socialinių programų ir metodų integravimą į ugdymąsi - taikėme doc. L. Navickienės „Emocinio imitavimo metodą“ bei baigėme įgyvendinti programą „Vaikų emocinio intelekto ugdymasis ikimokyklinėje/priešmokyklinėje įstaigoje naudojant M. Arorą metodiką“.
- ✓ Įgyvendintos 2 prevencinės programos: tarptautinė programa „Zipio draugai“ – visose priešmokyklinio amžiaus grupėse, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“ - visose darželio grupėse.
- ✓ Atliktas vaikų savijautos tyrimas [www.apklausa.lt](http://www.apklausa.lt) „Vaikų savijautos ir saugumo įstaigoje įvertinimas ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse tėvų (globėjų) apklausa, atskleidęs tėvų vertinimą, lūkesčius bei poreikius siekiant vaikų emocinės gerovės. Padidėjo labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) skaičius - 95,3%.

Didžiausias dėmesys buvo skirtas 2 vaikams, kuriems nustatytas privalomas ikimokyklinis ugdymas: prevenciškai, sistemiškai ir kompleksiškai buvo dirbama su šių ugdytinių tėvais, teisiniais globėjas, vaikų teisių tarnyba, socialinės paramos centru siekiant visapusiškos vaiko gerovės užtikrinimo. Ypatingas dėmesys skirtas 11 vaikams, turintiems didelių, 16 vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių, 5 vaikams ir jų šeimoms, atvykusiems iš užsienio (Indijos, Ukrainos, Anglijos ir kt.) ir nemokantiems lietuvių kalbos ir 9 vaikams, dalyvaujantiems ES projekte „Ankstyvojo ugdymo

užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“. Didelis dėmesys buvo skirtas mokytojų ir specialistų įtraukiojo ugdymo/si nuostatų bei vertybių formavimui, įtraukiojo ugdymo/si per patirtinį bei projektinį ugdymą/si gebėjimų įgijimui.

Strateginio planavimo dokumentų rengimo sistema (STRAPIS) planinės ir faktinės rodiklių reikšmės atitinka.

## **2 tikslas – įgalinti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistus tobulinti profesines kompetencijas, pritaikant šiuolaikines įsivertinimo strategijas bei metodus.**

Įgyvendinant šį tikslą, mokytojai, specialistai, vadovai, mokinio padėjėjos dalyvavo tiksliniuose mokymuose, atliko tikslines veiklas ir plėtojo profesines bei bendrąsias kompetencijas:

- ✓ 17 mokytojų, specialistų bei 2 vadovai baigė ES mokymus 2.2-044(K) Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams. (40 val.). Parengta nauja IU įstaigos programa, pagal kurią veikdami mokytojai taiko šiuolaikines ugdymosi strategijas bei metodus, kuria unikalius kontekstus. Įstaigoje surengti 2 mokymai mokytojams bei specialistams, skirti adaptuoti naują IU programą ir įvaldyti šiuolaikines įsivertinimo strategijas. 5 mokytojai dalyvavo universalios mokymosi dizaino mokymuose ir įgijo gebėjimus atlikti įsivertinimą naudojant universalios mokymosi dizaino įrankį.
- ✓ 2 mokinio padėjėjos baigė 24 val. 3 dienų mokymus pagal Europos socialinio fondo agentūros įgyvendinimo projektą “Pedagoginių ir andragoginių kompetencijų tobulinimo mokymai”.
- ✓ Laimėti tarptautiniai mokymai ŠMPF ir dalyvauta eTwinning mokyklų konferencijoje „Mokiniai – pokyčių agentai eTwinning mokyklose Vilnius, 2024; vykdytos veiklos vaikams bei atlikta mokymų refleksija ESSEP platformos ir įstaigos nariams, kurią atliko mokymus baigusi įstaigos direktorė.
- ✓ Laimėti tarptautiniai ŠMPF mokymai „Erasmus+“ TCA seminar „Active bodies=Active minds“ kuriuose dalyvavo psichologė, buvo vykdytos veiklos su vaikais įstaigoje, atlikta mokymų refleksija įstaigos mokytojams.
- ✓ Suorganizuoti 4 val. mokymai mokytojų padėjėjoms „Taisyklių ir ribų nustatymas vaikų grupėje. Susitarimų naudojimas su vaikais grupėje. Ritualai“.
- ✓ Laikyti testai ir **gauti 3 sertifikatai**, įrodantys užsienio kalbos mokėjimą (2 anglų ir 1 prancūzų). 2 sertifikatus įgijo įstaigos direktorė ir 1 įstaigos psichologė.
- ✓ Mokytojai ir specialistai sistemingai intensyviai visus metus daugiausiai mokėsi projektų rengimo bei vystymo, nuotolinio mokymo/si bei IKT įrankių naudojimo srityse. Vadovai kompetencijas tobulino efektyvaus vadovavimo šiuolaikinei švietimo įstaigai, emocinio intelekto plėtojimo srityse. Gauti Edtech “vedlių” 5 mokymosi baigimo pažymėjimai, kursus baigė įstaigos direktorė, mokytoja ir logopedė.
- ✓ Pasirašyta sutartis projekte su Europos skaitmeninio inovacijų centru – e-dih.lt, su VšĮ „Lietuvos inovacijų centru“, VDU, Lietuvos energetikos institutu, Lietuvos pramonininkų konfederacija, UAB Art21, VšĮ AgriFood Lithuania DIH, VšĮ „Fizikos instituto mokslo ir technologijų parku“, VšĮ „Smart Energy DIH“ siekiant skaitmeninės įmonės procesų transformacijos. Visi įstaigos pedagogai ir vadovai turi galimybę mokytis įvairiomis temomis, gauta 13 sertifikatų. Mokymų bei konsultacijų vertė - 10.000eurų.
- ✓ Vadovai dalyvavo NŠA ES projekto „Tęsk, ateik, tobulėk, prisidėk“ mokymuose “Mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas veiklos planavimas ir vidaus veiklas reglamentuojančių dokumentų rengimas“.

Didžiausias dėmesys buvo skirtas mokytojų profesinių kompetencijų ir bendruomenių kūrimo gebėjimų plėtojimui siekiant kurti integralų, įtraukųjį ugdymo/si turinį, jį skaitmeninti ir juo dalintis su bendruomene ir partneriais bei įgalinti vaikus patirtiniam ir problemniam ugdymui/si.

Įstaigos komandos mokymasis darė tiesioginę įtaką vaikų ugdymo/si kokybės rezultatams – pagerėjo vaikų ugdymosi kokybės rezultatai - 95,66%, padidėjo ikimokyklinio amžiaus ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalys; **4 vaikai tapo laureatais** Kauno mąstu, per metus gauti 3 nacionaliniai kokybės ženkleliai ir 2 mokinio

ženkleliai už kokybiškai įgyvendintas veiklas tarptautiniuose įstaigos sukurtuose ESEP projektuose, **1 mokytoja ir įstaigos vadovė laimėjo nacionalinio lygio nominacijas „Lietuvos ryto“ organizuotame konkurse „Metų mokytojas 2024“ nominacijose „Lietuvos ikimokyklinio ugdymo mokytojas 2024 m.“ ir Lietuvos švietimo lyderis 2024 m.“.**

STRAPYJE numatytų tikslo faktinės ir planinės reikšmės sutampa.

### **3 tikslas – modernizuoti bei atnaujinti lauko ir vidaus erdves pagerinant vaikų ugdymosi sąlygas.**

Siekdami šio tikslo, įrengėme kondicionierius visose grupėse ir kabinetuose, suremontavome sporto salę ir jos prieigos patalpas, atlikome lauko priemonių atnaujinimo darbus. Siekdami vaikų saugumo užtikrinimo, demontavome 3 nesaugias lauko priemones.

- Savivaldybės biudžeto lėšų buvo gauti asignavimai 848589,00 Eur. Iš jų sumokėti darbuotojų atlyginimai, sodra, apmokėti komunaliniai aptarnavimai, vaikų mitybą, darbuotojų kvalifikacija, paslaugos, patalynės skalbimas. Įsigyta: baldų (spintos, lentynos, ergonominės kėdės, pianino suoliukas) už 2840,83 Eur., platforminės svarstyklės už 348,00 Eur., dokumentų naikintuvas už 164,66 Eur., vaikiškos patalynės komplektai, pagalvės antklodės, čiužiniai, apsauginės vaikiškos liemenės už 1256,00 Eur., švaros ir higienos prekių už 2312,25 Eur., 2 nešiojami kompiuteriai už 832,89 Eur.

- Įmokų už paslaugas biudžetinėse įstaigose programoje buvo suplanuoti asignavimai 69 120,00 Eur. Iš jų apmokėta už maisto produktus vaikų mitybai. Atliktas dalinis mokėjimas už sporto salės ir kitų patalpų remonto darbus 12893,68 Eur; nupirktos 2 nešiojamos kolonėlės už 215,14 Eur.

- Įmokų už paslaugas biudžetinėse įstaigose (praėjusių metų biudžeto lėšų likučio, naudojamo einamaisiais metais lėšos) programoje buvo skirta 11 784,83 Eur. lėšų. Iš jų sumokėjome už maisto produktus vaikų maitinimui, atlikome dalinį mokėjimą sporto salės ir kitų patalpų remonto darbus 9065,13 Eur.

- Mokinio krepšelio lėšų programoje gauti asignavimai 455245,00 Eur. lėšų. Iš jų išmokėjome mokytojams atlyginimus, apmokėjome už mokytojų kvalifikacijos seminarus; nupirkome žaislų, žaidimų už 1392,02 Eur, knygų už 707,16 Eur., veidrodį i sporto salę už 480,00 Eur., kanceliarinių ir dailės užsiėmimams prekių už 928,03 Eur., spausdintuvus, kolonėles kompiuteriui už 512,00 Eur., sumokėjome už lėlių teatrų, edukacines koncertines programas vaikams 676,00 Eur.

## **II SKYRIUS**

### **2024 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

#### **1. Pagrindiniai 2024 metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams	Užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus.  Ugdymo sąlygų užtikrinimas kitakalbiam įstaigos ugdytiniam	Nuo 2024-01-02 pagal gautus prašymus užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams.  Iki 2024-12-31 visi kitakalbiam vaikai dalyvaus 2-uose įstaigos tarptautiniuose ESEP projektuose.	Užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus.  Visi kitakalbiam vaikai dalyvauja 2-uose įstaigos tarptautiniuose ESEP projektuose.

	<p>Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą</p>	<p>Papildomi rodikliai: kitakalbiai vaikai dalyvaus aktyviose veiklose.</p> <p>Visi kitakalbiai ugdytiniai dalyvaus respublikinėje iniciatyvoje.</p> <p>Iki 2024-05-31 kitakalbiams vaikams surengtos logopedo bei specialusis pedagogo 2 veiklos.</p> <p>Iki 2024-06-30 atvykusiems iš užsienio ir nemokantiems lietuvių kalbos vaikams parengtos 2 skaitmeninės priemonės lietuvių kalbos gebėjimams lavinti.</p> <p>Iki 2024-03-20 organizuoti mokymai mokytojų padėjėjoms</p>	<p>Papildomi pasiekti rezultatai: kitakalbiai vaikai dalyvauja ir sportuoja projekte Nacionalinės sporto agentūros projekte "Viešoji įstaiga Kauno jogos studija" Nr.NŠA-FA-NFA—2024-0133 iki 2025-12-31.</p> <p>Visi kitakalbiai ugdytiniai visus metus dalyvavo Prezidento inicijuotame projekte „Lietuvos galia“ LR prezidentūroje. Įstaigos iniciatyva „Linažiedžio gerumo karoliai“, <b>pateko tarp 15 geriausių iniciatyvų kategorijoje „Stipri Lietuva“.</b> Už kokybiškas veiklas su vaikais projekte „Pats 1 – patyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“ <b>gauti SMPF 2 kokybės ženkeliai už tarp. projektą „Pats 1 – patyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“, 1 mokinio ženklelis.</b></p> <p>Iki 2024-05-31 kitakalbiams vaikams surengtos logopedo bei specialiojo pedagogo 3 veiklos.</p> <p>Iki 2024-06-30 atvykusiems iš užsienio ir nemokantiems lietuvių kalbos vaikams parengtos 2 skaitmeninės priemonės lietuvių kalbos gebėjimams lavinti „Mokausi kalbėti“ ir Lažė ir ožys“.</p> <p>2024-01-16 organizuoti 4 val. mokymai mokytojų padėjėjoms „Taisyklių ir</p>
--	--	---	--

		<p>apie specialiųjų poreikių atpažinimą ir reikiamos pagalbos nustatymą.</p> <p>Papildomas rodiklis: mokinio padėjėjai kels kvalifikaciją ilgalaikiuose mokymuose.</p> <p>Iki 2024-12-31 parengtos 2 psichologo rekomendacijos tėvams.</p> <p>Papildomas rodiklis: Pradėta diegti nauja Emocinio ugdymo programa SUP vaikams.</p> <p>Iki 2024-12-31 tęsiamas socialinės JAV programos „Mes – mąstytojai“ diegimas: įdiegtos 3 ir 4 knygos.</p>	<p>ribų nustatymas vaikų grupėje. Susitarimų naudojimas su vaiakis grupėje. Ritualai“.</p> <p>Papildomi pasiekti rezultatai: 2 mokinio padėjėjos baigė 24 val. ES projekto „Kompetencijų tobulinimas – geresnė profesinio mokymo kokybė“ mokymus. Parengta 1 metodinė priemonė „Dienotvarkė“.</p> <p>Iki 2024-12-31 parengtos 4 psichologo rekomendacijos tėvams.</p> <p>Papildomi pasiekti rezultatai: 2 rekomendacijos tėvams, parengtas 1 algoritmas „Vaiko psichinė sveikata“.</p> <p>Pradėta diegti nauja emocinio ugdymo programa: pravestos 4 veiklos vaikams pagal socialinių emocijų kompetencijų ugdymo programą „Mokausi bendrauti ir sutarti“; pravesta 1 sveikatinimo veikla įstaigoje SUP poreikių turintiems vaikams.</p> <p>Iki 2024-12-31 tęsiamas socialinės JAV programos „Mes – mąstytojai“ diegimas: įdiegtos 3 ir 4 knygos. Vaikų veiklos pristatytos e-dienyne „Mūsų darželis“.</p> <p>Papildomi pasiekti rezultatai: parengtos 3 rekomendacijos tėvams.</p>
	<p>Sudarytos sąlygos skirtingų galių ir poreikių vaikų iniciatyvumui per žaidybinių gebėjimų ugdymą/si įgalinant asmeninę kiekvieno vaiko pažangą.</p>		

		<p>Iki 2024-12-31 visų grupių vaikai dalyvaus įtraukiojo ugdymosi tarptautiniame projekte „Žaisk meno žaidimus“: suorganizuotos 3 veiklos įstaigoje ir 2 veiklos tinklaveikoje už įstaigos ribų. Veiklose įgytus gebėjimus ugdytiniai demonstruos respublikiniame Kauno m. vaikų folkloro festivalyje „Šėltinis-2024m“.</p> <p>Papildomas rodiklis: bus suorganizuota papildomi renginiai įstaigoje tinklaveikoje ir vyks plati vaikų veiklų bei pasiekimų sklaida pasidalinant patirtimi.</p>	<p>Iki 2024-12-31 visi vaikai dalyvavo įtraukiojo ugdymosi tarptautiniame projekte „Žaisk meno žaidimus“: suorganizuota <b>14 renginių, 64 veiklos įstaigoje, 24 tinklaveikoje, 13 išvykose už įstaigos ribų.</b> Įgytus gebėjimus ugdytiniai demonstravo respublikiniame Kauno m. vaikų folkloro festivalyje „Šėltinis-2024m“. „Šėltinyje“ vaikų gebėjimus ugdė 1330 vaikai iš 31 Lietuvos įstaigų visi įstaigos vaikai.</p> <p>Papildomai pasiekti rezultatai: suorganizuota papildomi renginiai įstaigoje tinklaveikoje: 11 renginių, 22 tinklaveikoje ir kt. vaikų gebėjimai ir pasiekimai buvo pristatyti: Kauno švietimo inovacijų centre respublikinėje įstaigos organizuotoje praktinėje konferencijoje „Universalaus mokymosi dizaino kūrimas projektinio ugdymo kontekste“ (parengti 7 įstaigos narių pranešimai, kurie patalpinti patirčių banke KŠIC).</p> <p>Vaikų gebėjimai ir pasiekimai pristatyti respublikinėje prevencijoje „Vaiko teisės ir pareigos: Europa 2024m“ bendradarbiaujant su KŠIC: parengta 13 įstaigos pranešimų. Sklaida vykdoma svetainėje, ESEP</p>
--	--	--	---

		<p>Papildomas rodiklis: vyks įstaigos veiklų bei paslaugų sklaida per naujai įdiegtas priemones.</p> <p>Papildomas rodiklis: projektinės veiklos bus kokybiškai įvertintos nacionaliniu mastu.</p> <p>Sukurta erdvė vaikų kūrybiškumui „Angelų takas“.</p> <p>Papildomas rodiklis: „Angelų erdvėje“ vyks edukacinės veiklos vaikams.</p>	<p>platformoje, Linoit.com skelbimų lentose.</p> <p>Įstaigos veiklų bei paslaugų sklaida vyksta naujoje įstaigos internetinėje svetainėje. <a href="https://www.kaunolinelis.lt/">https://www.kaunolinelis.lt/</a>.</p> <p>Įstaigos veiklų bei paslaugų sklaida vyksta socialiniame kanale: <a href="https://www.youtube.com/@lopse-lis-darzelis-linelis">https://www.youtube.com/@lopse-lis-darzelis-linelis</a>.</p> <p>Papildomas rezultatas: <b>Gautas 1 ŠMPF kokybės ženklis</b> už kokybiškai įgyvendintą projektą „Žaisk meno žaidimus“ ir <b>1 mokinio ženklelis</b>.</p> <p>Sukurta erdvė vaikų kūrybiškumui „Angelų takas“ pagal menininkės O. Bražėnienės metų kalendorių „Angelų metai“ bendradarbiaujant su Montesori gr. tėveliu – medžio drožėju.</p> <p>Papildomai pasiekti rezultatai: praveisti 2 tarptautinio projekto „Žaisk meno žaidimus“ renginiai, 1 miesto renginys, 1 veikla vaikams „Sportuojantis koridorius“.</p>
<p>1.2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi</p>	<p>Atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus</p>	<p>Iki 2024-02-09 atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė.</p> <p>Iki 2024-02-20 suorganizuota diskusija pedagogams ir specialistams ir surinkti jų siūlymai ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui.</p>	<p>Iki 2024-02-09 atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė.</p> <p>2024-02-20 suorganizuota diskusija pedagogams ir specialistams ir surinkti jų siūlymai ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui.</p>

	<p>Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys pagal ikimokyklinio ugdymo programos gaires.</p> <p>Igyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti sąlygų vaikų ugdymuisi pagerinimui.</p>	<p>Iki 2024-03-15 surengti mokymai pedagogams „Ikimokyklinio ugdymo programos gairių integravimas į atnaujintą įstaigos ugdymo turinį“.</p> <p>Papildomas rodiklis: pravesti mokymai apie IU kontekstų kūrimą.</p> <p>Iki 2024-03-01 inicijuotos diskusijos su tėvais visose ikimokyklinėse grupėse dėl ikimokyklinio turinio atnaujinimo ir surinkti jų siūlymai.</p> <p>Iki 2024-05-01 parengtas ikimokyklinio ugdymo programos projektas pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires.</p> <p>Papildomas rodiklis: daugiau kaip 60 proc. mokytojų dalyvaus mokymuose apie IU atnaujinimą.</p> <p>Nuo 2024-09-01 pradėta įgyvendinti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programa.</p> <p>Iki 2024-12-20 įgyvendinta ne mažiau 3 projektų pagal metodinį paketą „Inovacijos vaikų darželyje“ su specialistais bei meno pedagogais, siekiant aukštesnių vaikų pažangos ir pasiekimų rezultatų gabiams ir</p>	<p>2024-03-15 surengti mokymai įstaigoje pedagogams „Ikimokyklinio ugdymo programos gairių integravimas į atnaujintą įstaigos ugdymo turinį“.</p> <p>Papildomi rezultatai: 2024-05-09 surengti mokymai mokytojams bei specialistams „IU programos įgyvendinimas Kauno lopšelyje – darželyje „Linelis“ kuriant kontekstus“.</p> <p>Iki 2024-03-01 inicijuotos diskusijos su tėvais visose ikimokyklinėse grupėse dėl ikimokyklinio turinio atnaujinimo ir surinkti jų siūlymai.</p> <p>Iki 2024-05-01 parengtas ikimokyklinio ugdymo programos projektas pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires.</p> <p>Papildomi rezultatai: 17 mokytojų ir 2 vadovai baigė IU mokymus.</p> <p>Nuo 2024-09-01 pradėta įgyvendinti atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa.</p> <p>Igyvendinta 18 projektų pagal ES „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinį paketą.</p>
--	---	--	--

		<p>ugdymosi sunkumų turintiems vaikams.</p> <p>Papildomas rodiklis: sudarytos sąlygos gabiems ir SUP vaikams patirti sėkmę bei papildomai ugdytis menu.</p>	<p>Papildomi rezultatai: gabūs ir specialiųjų poreikių vaikai turėjo galimybę veikti savarankiškai bei patirti sėkmę dalyvaudami įstaigos, miesto ir respublikiniuose renginiuose įstaigos respublikiniame vaikų festivalyje „Šėltinis“; resp.prevenicijoje „Vaiko teisės ir pareigos: Europa 2024m ir kt.</p> <p>1 ugdytinė tapo 1 vietos laureate piešinių konkurse Kauno m. savivaldybės organizuotame renginyje „Skandinavijos šalių dienos“ KŠIC;</p> <p>3 ugdytiniai tapo laureatais Kauno m. eilėraščių konkurse „Gimtojo žodžio spindesys“.</p> <p>2024-09-01 parengtos ir įgyvendinamos 2 programos gabiems vaikams: „DaiLin studijos 2024-2025m.m. dailei gabių vaikų programa“ ir „Linažiedė: vaikų ugdymas folkloru“.</p>
	<p>Padidės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.</p>	<p>Iki 2024-12-20 ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis sieks ne mažiau kaip 85,3 % (buvo – 85 %).</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko</p>	<p>2024-12-20 ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis 92,7 %.</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio,</p>

	Išlaikyta labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę tėvų (globėjų, rūpintojų) įstaigoje, dalis ne mažesnė kaip 90%.	Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis sieks ne mažiau kaip 90%.	atitinkančio vaiko raidą, dalis 100 %.  Atliktas ugdymo kokybės tyrimas (tėvų apklausa) <a href="http://www.apklausa.lt">www.apklausa.lt</a> . 2024-12-31 labai gerai ir gerai vaikų ugdymosi kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis 95,66%.
3. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	Įdiegtas pedagogų, švietimo pagalbos specialistų ir šeimų įtraukiojo bendradarbiavimo modelis, skatinantis patirtinį bei komandinį mokymąsi.	Iki 2024-03-22 sukurtas „Įtraukiojo ugdymo/si veiksmų ir veikėjų bendradarbiavimo modelis“, atsižvelgiant į įstaigą lankančių šeimų struktūrines bei proceso charakteristikas; vaikų mokymosi potencialą (įgimus intelektus, kalbos, mokymosi ir atminties strategijas, motyvaciją mokymuisi), numatant aktyvias, mobilias, turinio ir kalbos integruoto mokymosi, informalaus mokymosi, mokymosi tinklaveikoje veiklas.  Modelis įgyvendinamas per 2 tarptautinius įstaigos ESEP projektus, įgyvendinamus kartu su visa bendruomene.	2024-03-15 sukurtas „Įtraukiojo ugdymo/si veiksmų ir veikėjų bendradarbiavimo modelis“ pagal kurį visose grupėse vykdomos 2 prevencinės ir emocinio intelekto ugdymo programos, taikomas doc. L. Navickienės emocinio imitavimo metodas, M. Arora metodika. Parengti 2 ESEP projektų veiklų planai numatant integruotas veiklas įstaigoje, mieste, respublikoje ir tinklaveikoje.  Modelis įgyvendinamas per 2 tarptautinius įstaigos ESEP projektus, įgyvendinamus kartu su visa bendruomene. 2 ESEP projektuose „Žaisk meno žaidimus“ ir „Pats 1 – patyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“ dalyvauja ir veiklas su visais vaikais veda visa įstaigos komanda bei tėveliai, partneriai; veikia IKT mentorystės tinklas. „Žaisk meno žaidimus“ projekte suorganizuota 14 renginių, „Pats 1 – patyriau, atradau,

	<p>Padidintos ugdymo(si) galimybės netradicinėse aplinkose lauke ir ugdymui(si) „be sienų“.</p>	<p>Iki 2024-12-31 Montesori gr. ugdytiniams sudarytos sąlygos kiekvieną savaitę eiti sportuoti į VŠĮ „Pagrandukas“.</p> <p>Papildomas rodiklis: sudarytos sąlygos įstaigoje aktyvioms vaikų veikloms.</p> <p>Lauke sukurta žalioji erdvė „Linelio giria“ ir joje įgyvendintos edukacinės veiklos.</p> <p>Iki 2024-02-05 įgyvendintos bent 3 veiklos netipinėse aplinkose už įstaigos ribų visų grupių vaikams.</p> <p>Iki 2024-12-30 tęsiant nacionalinį projektą su Teniso sąjunga, įgyvendintos bent 3 veiklos mobiliose teniso erdvėse.</p> <p>Iki 2024-04-01 sukurta virtuali interaktyvi erdvė „Žaisk meno žaidimus: partnerių žaidimai“, kurioje žaidimais su vaikais naudojant IKT programas dalinsis ir</p>	<p>tyrinėjau, sukūriau“ – 9 renginiai.</p> <p>Iki 2024-11-01 Montesori gr. ugdytiniams sudarytos sąlygos nemokamai kiekvieną savaitę eiti sportuoti į VŠĮ „Pagrandukas“ (pravesta viso 47 sportinės veiklos). Papildomas rezultatas: nuo 2024-09-01 iki 2025-12-31 sudaryta galimybė 6 grupių visiems vaikams nemokamai sportuoti pagal pasirašytą sutartį ES projekte kartu su Kauno jogos studija.</p> <p>Lauke sukurta žalioji erdvė „Linelio gojus“: pasodinta 11 medelių ir joje įvyko 1 renginys, 1 edukacinė veikla, 11 edukacinių popiečių su bendruomene – medelių sodinimo akcijų.</p> <p>Iki 2024-02-05 įgyvendintos 3 veiklos netipinėse aplinkose už įstaigos ribų visų grupių vaikams.</p> <p>Iki 2024-12-30 tęsiant nacionalinį projektą su Lietuvos Teniso sąjunga, įgyvendintos 4 veiklos mobiliose teniso erdvėse įstaigos kieme ir salėje.</p> <p>2024-02-01 sukurta virtuali interaktyvi erdvė „Žaisk meno žaidimus: partnerių žaidimai“, kurioje žaidimais su vaikais naudojant IKT programas dalinasi ir žaisti už įstaigos ribų kviečia partneriai</p>
--	---	---	---

		<p>žaisti už įstaigos ribų kvies partneriai.</p> <p>Papildomi rodikliai: sukurtos erdvės dalijimuisi tinklaveikoje.</p>	<p><a href="https://coggle.it/diagram/ZG2-BRvU4kDk7jgO/t/partneri%C5%B3-%C5%BEaidimai">https://coggle.it/diagram/ZG2-BRvU4kDk7jgO/t/partneri%C5%B3-%C5%BEaidimai</a> .</p> <p>Papildomi rezultatai: sukurta virtuali erdvė - gairės pedagogams veikimui pagal universalaus mokymosi dizaino principus: <a href="https://coggle.it/diagram/Zm7MviYisFx6vpSU/t/%C4%AFgyvendinimo-ud-gair%C4%97s-tarptautiniame-%C5%BEaisk-meno-%C5%BEaidimus">https://coggle.it/diagram/Zm7MviYisFx6vpSU/t/%C4%AFgyvendinimo-ud-gair%C4%97s-tarptautiniame-%C5%BEaisk-meno-%C5%BEaidimus</a> .</p> <p>Sukurta virtuali erdvė tėvelių žaidimų skelbimų lenta, kurioje žaidimais dalinasi įstaigos tėveliai. <a href="http://linoit.com/users/tamusauskaite/canvases/T%C4%97veli%C5%B3%20%C5%BEaidimai">http://linoit.com/users/tamusauskaite/canvases/T%C4%97veli%C5%B3%20%C5%BEaidimai</a> .</p>
	Išlaikyta labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių (apklausos būdu) tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis.	Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis bus ne mažesnė nei 90%.	Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis yra 95,3%.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įstaigos mokytoja ir direktorė dalyvavo „Lietuvos ryto“ organizuotame konkurse „Metų mokytojas 2024m“ reprezentavo įstaigą.	<p>Pagerintas įstaigos įvaizdis respublikos mastu.</p> <p>Laimėtos 2 nacionalinio lygio nominacijos „Lietuvos ryto“ organizuotame konkurse „Metų mokytojas 2024“ nominacijose „Lietuvos ikimokyklinio ugdymo mokytojas 2024 m“ ir Lietuvos švietimo lyderis 2024 m.“.</p>
3.2. Atliktas įsivertinimas LINEŠA parengtu „Tvarių mokyklų“ įsivertinimo vadovu. Kauno lopšelis-darželis „Linelis“ įsivertino įstaigos tvarumą ir pradeda tvarumo veiklas su ugdytiniais ir bendruomene.	<p>Pridedama prie darnaus vystymosi tikslų per „Tvari mokykla 2030“ įgyvendinimo .</p> <p>Dalyvauta Nacionaliniame tvarių mokyklų vertinime.</p>

## 4. Pakoreguotų 2024 metų veiklos užduočių nebuvo.