

PATVIRTINTA
Kauno lopšelio-darželio „Linelis“
direktorius
2020 m. sausio 25 d.
įsakymu Nr. V - 17

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „LINELIS“ 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS ĮVADAS

1. Įstaigos socialinis kontekstas. Kauno lopšelis-darželis „Linelis“ - juridinis asmuo, pelno nesiekianti Kauno miesto savivaldybės institucija. Lopšelyje-darželyje „Linelis“ veikia 11 grupių iš jų: 3 lopšelio, 2 priešmokyklinio ugdymo, 6 darželio (iš jų dvi taiko M. Montessori metodą). Devynios grupės dirba 10.30 val., dvi – 12.00 val.

Remiantis 2019 m. gruodžio 1 d. duomenimis, lopšelių-darželių lanko 187 vaikai. Darželių lanko įvairaus socialinio sluoksnio šeimų vaikai: 18 - auga daugiavaikėse šeimose, 27 - auga nepilnose šeimose, 14 - socialiai remtinose šeimose, 9 – auga besimokančiųjų šeimose, 9 – auga šeimose, stebimose Kauno miesto socialinių paslaugų centro ar Kauno miesto savivaldybės administracijos Vaiko teisių apsaugos skyriaus. Darželių lanko 6 vaikai, turintys neįgalumo lygio pažymas, 43 - turintys kalbos ir komunikacijos sutrikimus (jiems teikiama logopedo pagalba), iš jų 17 - su vidutiniais ir 5 su dideliais specialiaisiais ugdymo(si) poreikiais. Didelius specialiuosius ugdymosi poreikius turintiems vaikams pritaikomos bendrosios ugdymo programos.

Maitinimo mokesčio lengvata taikoma 46 vaikams, tai sudaro 24,5% nuo bendro vaikų skaičiaus, iš jų 30 (16,04%) taikoma 50 % mokesčio lengvata ir 16 (8,5 %) – 100 % lengvata. Lyginant su 2019 metais, 11 (5,4%) sumažėjo vaikų skaičius, kuriems taikoma mokesčio lengvata.

2. Vaikų skaičiaus įstaigoje kaita.

Lopšelių-darželių „Linelis“ lanko 187 vaikų. Lyginant su 2018 metais, bendras lankančių vaikų skaičius sumažėjo 1,57 %, todėl, kad turime vaikų su dideliais poreikiais, kurie prilyginami dviem grupės vaikams, vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 75:2016. Įstaigos projektinis vietų skaičius 193.

	Lopšelio grupes lankančių ugdytinių skaičiaus vidurkis	Darželio grupes lankančių ugdytinių skaičiaus vidurkis	Priešmokyklines grupes lankančių ugdytinių skaičiaus vidurkis
2018 m.	45	108	32
2019 m.	45	103	39

2019 m. rugsėjo 1-ai dienai į darželį pateko visi laukiantys eilėje vaikai.

3. Į mokyklą 2019-09-01 išleidome 32 priešmokyklinukus.

4. Vaikų, ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas, dalis. Lopšelyje-darželyje tėvų pageidavimu teikiamos papildomo ugdymo paslaugos. Veikia nemokamas vaikų ansamblis „Žirniukai“, kurį lanko 6,9 % vaikų. Pagal sudarytą ir patvirtintą patalpų nuomos sutartį mokamą keramikos būrelį lanko 20 % vaikų, šokių būrelį – 20,8 % vaikų, krepšinio būrelį – 10,16% vaikų, karatė būrelį – 13,36% vaikų.

5. Vaikų lankomumo duomenys. 2019 m. lankytojų dienų dalis lopšelio grupėse (darbo laikas 10.30) 70,97%, lankytojų dienų dalis darželio grupėse (darbo laikas 12,00 val.) 72,97% ir (darbo laikas 10.30 val.) 77,41%. Lyginant su 2018 m., bendras visų grupių vaikų lankomumas padidėjo lopšelio grupėse 4,42%, o darželio grupėse 1,51%.

6. Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis.

2019 m. darželyje dirba 25 pedagogai iš jų: 2 magistrės (8,0 %), 23 turi aukštąjį išsilavinimą (92,00 %), 2 turi aukštesnįjį išsilavinimą (8,00 %). 32 % pedagogių įgijusių metodinio kvalifikacinę kategoriją, 56 % pedagogių įgijusių vyresniosios auklėtojos kvalifikacinę kategoriją ir 12% pedagogių įgijusių auklėtojos kvalifikacinę kategoriją. Nuo 2019-08-01 įstaigai vadovauja nauja direktorė įgijusi mokslo daktaro laipsnį. Ugdomąjį procesą organizuoja: auklėtojos, priešmokyklinio ugdymo pedagogai, meninio ugdymo pedagogas (muzika), meninio ugdymo dailės pedagogas, logopedas, neformaliojo ugdymo mokytojas (kūno kultūra).

7. Žemės panaudos sutartis. 2014 m. spalio 14 d. buvo sudaryta valstybės žemės panaudos sutartis Nr. 8SUN-54.

8. Higienos pasas. Kauno visuomenės sveikatos centras 2011 m. spalio 20 d. išdavė neterminuotai leidimą – higienos pasą Nr.9-1026(6).

9. 2015 metais paruoštas pastato paprasto remonto aprašas (pastato išorinių sienų, pamatų ir stogo šiltinimas). 2018 metais paruoštas supaprastintas statinio projektas (drenažo įrengimui).

II SKYRIUS

2019 METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

Lopšelio-darželio „Linelis“ ugdymas yra orientuotas į svarbiausią pasiekimą – vaiko asmenybės brandinimą, į jo paties aktyvų, sąmoningą ugdymą(si) bei mokymą/si, suteikiant vaikui tinkamą paramą taip pat į sėkmingą jo ugdymosi pažangą ir gerus pasiekimus visose 18 ugdymo sričių, kurios jungiamos į 5 kompetencijas. Praėjusiais metais į mokyklą išleidome 39 ugdytinius, pasirengusius mokyklai ir motyvuotus mokytis.

Lopšelio-darželio „Linelis“ Vaiko gerovės komisijoje 20 vaikų buvo atlikta pirminis specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas, aptarti ugdymosi sunkumai, pateiktos rekomendacijos dėl tolesnio ugdymo. 7 vaikai siūsti į PPT išsamesniam specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimui, 1 vaikas - pakartotiniam specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimui ir rekomendacijų į mokyklą pateikimui. Siekiant grupių pedagogams individualizuoti specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymą, sistemingai suderinami švietimo pagalbos teikimo planai (42) ir pritaikytos ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programos 5 didelius specialiuosius ugdymosi poreikius turintiems vaikams. 2 kartus metuose analizuojami šių vaikų ugdymosi pasiekimai ir švietimo pagalbos veiksmingumas. Aptariamas prevencinių programų ir renginių įgyvendinimas. 2019 metais „Žipio programą“ įgyvendino 3 grupės, pravedti 3 prevenciniai renginiai. 12 darželio pedagogų gilino žinias ir profesines kompetencijas apie vaiko gerovę, saugumą, specialiųjų ugdymosi poreikių užtikrinimą įvairiuose seminaruose ir mokymuose, 5 pedagogai lankė specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursus. Komisijos nariai konsultavo pedagogus ir tėvus vaikų psichologinio ir fizinio saugumo, gerovės užtikrinimo, specialiojo ugdymo klausimais.

Lopšelis-darželis „Linelis“ naudojami šiais finansiniais ištekliais:

Iš 2 % gyventojų paramos ir labdaros 2019 m. surinkta 2839,52 Eur. išdažyta „Ančiukų“ grupės patalpos už 1830,00 Eur, nupjauti 9 medžiai ir išvežtos šakos už 423,50 Eur.

Savivaldybės biudžeto lėšų buvo skirta 414000,00 Eur. Iš jų sumokėta darbuotojų atlyginimai, sodra, apmokėta už komunalinius patarnavimus, vaikų mitybą, darbuotojų kvalifikaciją, paslaugas. Iš jų nupirkome: knygų už 1780,51 Eur, vaikiškų baldų už 851,90 Eur, švaros ir higienos prekių už 1281,92 Eur, indų už 158,27 Eur, vaikiškų muzikos instrumentų, žaislų bei žaidimų 4400,00 Eur, kilimų už 361,48 Eur, vienas monitorius už 106,48 Eur, statybinių prekių už 2200,00 Eur.

Įmokų už paslaugas biudžetinėse įstaigose programoje buvo skirta 69 400,00 Eur. Iš jų nupirkome: aštuonias rankšluostines, dvi ūkines spintas, 8 suoliukus už 746,00 Eur, du kilimus 559,80 Eur, vertikalias žaliuzes ir roletus už 848,00 Eur, vejapjovę už 450,00 Eur, monitorių, spalvotą spausdintuvą, tris klaviatūras, dvi peles už 513,75 Eur, pakabinamas lubas į „Ančiukų“ gr. ir kt. statybinių prekių už 1637,25 Eur, apmokėjome už vaikų mitybą apie 31500,00 Eur, civilinės atsakomybės draudimą 100,00 Eur.

Mokymo lėšų programoje buvo skirta 199946,00 Eur lėšų. Iš jų išmokėjome pedagogams atlyginimus, apmokėjome už pedagogų kvalifikacijos seminarus, vaikų išvykas ir edukacinius spektaklius. Nupirkome: 2 vnt. lauko muzikos instrumentų, mokymosi priemonių už 4239,00 Eur, kompiuterinių programėlių licenziją 195,00 Eur, knygų už 65,00 Eur, 2 stacionarius kompiuterius už 736,59 Eur, sumokėjome elektroninio dienyno aptarnavimo mokestį 175,36 Eur.

Iš „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ tiekimo programų gauta apie 3329,47 Eur. Šiomis lėšomis tiekėjams apmokėta už pieną ir vaisius.

Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas (2019 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)

Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai			Sildymas, vėdinimas	Vandentiekis, kanalizacija	Elektros sistema			Pritaikymas neįgalių poreikiams (jei reikia)	Komentarai		
									Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaros kabinos	Įrenginiai			Silumos punktas	Sildymo sistema	Vandentiekio sistema			Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija
P, K	AK-100 proc.	P - 100 proc.	AK-100 proc.	AK-100 proc.	P-50 proc.	P-40 proc.	P-80 proc.	P-60 proc.	NR	NR	NR	K	K	NR	NR	NR	K	NR	NR	NR	Nepritaikyta	Pastatas priskiriamas III pastatų grupei. Prioritetiniai darbai, kuriuos būtina atlikti gerinant pastato būklę, higienos normų reikalavimų vykdymą: pastato stogo, pamatų šiltinimo darbus. Perspektyvinė priemonė: elektros ūkio modernizavimo darbai, vidaus patalpų remonto darbai, pagerinti pastato pamatų gerbūvi.

Santrumpos: NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas

Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
<p>1. Tikslas. Pritaikyti edukacines erdves, netradicines aplinkas vaikų aktyviai ir kūrybiškai veiklai</p>	<p>50% vaikų dalyvaus suorganizuotose ugdomosiose išvykose, veiklose netradicinėse aplinkose (muziejuose, parkuose, bibliotekoje, mokykloje ir kt.).</p> <p>Įrengta nauja edukacinė erdvė lauke: vienoje lauko terasoje tyrinėjimų laboratorija; darželio patalpose: viena kūrybinė erdvė.</p> <p>Pagerins ugdymo turinio įvairovę. Įgalins vaiką aktyviai ir kūrybiškai veikti.</p> <p>Pedagogai, įgyvendindami vieną projektą netradicinėje aplinkoje, atras įvairesnių būdų ir priemonių, padedančių atsiskleisti vaikų kūrybiškumui, aktyviam pažinimui.</p> <p>Vaikai, žaisdami, eksperimentuodami, praktiškai išbandydami, susipažins su dviejų profesijų svarbumu, įgis žinių, gebėjimų, patirs teigiamų emocijų, pasididžiavimo jausmą tėvų darbu.</p>	<p>Parengti ir pristatyti darželio pedagogams 2 moksliniai pranešimai ir pravesti 2 mokymai kaip organizuoti ir modeliuoti veiklas netradicinėse edukacinėse ir mokymo/si aplinkose. 72,72% darželio bendruomenės narių su ugdytiniais aktyviai dalyvavo suorganizuotose edukacinėse išvykose netradicinėse aplinkose: muziejuose, galerijoje, teatre, parke, bibliotekoje, mokykloje, botanikos sode, fabrike, kepykloje. Vaikai tyrinėjo netradicines aplinkas, jose kūrė, sportavo plėtojo socialinę, komunikacinę, sveikatos, pažintinę bei meninę kompetencijas.</p> <p>Įrengtos naujos edukacinės erdvės darželio koridoriuose „Jausmų erdvė“, „Meno terapija“. Lauke sukurta lauko muzikinių instrumentų erdvė. Tai įgalino pedagogus ir vaikus atrasti naujas veiklos formas – etiudus, improvizaciją, plenerą ir kt., naujus mokymo/si būdus - ugdymąsi menu, ugdymąsi mene, mokymąsi stebint meną, kas praplėtė ugdymosi turinį. Pagerėjusi ugdymo turinio įvairovė skatino vaikų motyvaciją, įgalino vaikus aktyviai, spontaniškai ir savarankiškai veiklai įstaigoje ir už įstaigos ribų.</p> <p>Įgyvendintas projektas „Žaidžiame ir kuriame kartu“ netradicinėje aplinkoje, kuriame dalyvavo 100% ugdytinių, atrasti nauji mokymo/si būdai – pvz. mokymasis menu, ir mokymasis mene, atrastos naujos mokymo/si veiklų formos – pvz., pleneras, lauko paroda, parengtos metodinės priemonės, padedančios atsiskleisti vaikų kūrybiškumui, aktyviam pažinimui. Projekto rezultatai pristatyti 2019-11-21 metodinio renginio „Netipinė aplinka ir vaikų kūrybiškumo plėtotė“ metu.</p> <p>Suorganizuotas renginys „Pasimatuok profesiją“, kuriame trijų profesijų atstovai vaikams sudarė sąlygas praktiškai išbandyti gaisrininko, virėjo-kepėjo (šefo), šokėjo profesijas ir atlikti</p>	<p>70% vaikų dalyvaus suorganizuotose ugdomosiose išvykose, veiklose netradicinėse aplinkose (muziejuose, parkuose, bibliotekoje, mokykloje ir kt.).</p> <p>Įrengtos naujos edukacinės erdvės lauke: treniruoklių erdvė, vienoje lauko terasoje tyrinėjimų laboratorija; darželio patalpose: dvi kūrybinės erdvės. Pagerins ugdymo turinio įvairovę atrandant naujus būdus, įgalins vaiką aktyviai ir kūrybiškai veikti.</p> <p>Pedagogai, įgyvendindami vieną projektą netradicinėje aplinkoje, atras įvairesnių būdų ir priemonių, padedančių atsiskleisti vaikų kūrybiškumui, aktyviam pažinimui.</p> <p>Vaikai, žaisdami, eksperimentuodami, praktiškai išbandydami,</p>

	<p>Įgyvendinamos prevencinės programos: „Zipio draugai“ (dviejose grupėse), „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“.</p>	<p>šių profesijų vaidmenis, vaikai įgijo žinių, gebėjimų, patyrė teigiamų emocijų, pasididžiavimo jausmą tėvų darbu.</p> <p>Įgyvendintos 2 prevencinės programos: „Zipio draugai“ – visose priešmokyklinio amžiaus grupėse, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“ - visose darželio grupėse.</p> <p>Nuo 2019-09-06 iki 2022-01-01 esame tarptautinio Etwinning projekto „Netipinė aplinka ir vaikų kūrybiškumo plėtotė“, kūrėjai ir dalyviai. Projekte dalyvauja visi pedagogai, logopedas, administracija; 6 užsienio šalys, - iš viso 86 nariai iš Lietuvos ir Europos. Veiklose yra stimuliuojamas vaikų kūrybiškumas, vaikai mąsto ir veikia netradiciškai, pedagogai netipinėse aplinkose atranda ir taiko netradicinius mokymo/si būdus, atranda naujas mokymo/si formas.</p> <p>Nuo 2019-09-13 startavome ir iki 2020-06.01 dalyvaujame tarptautiniame projekte „Tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžių tobulinimas ir jų integravimas užsienio kalbų ir kitų dalykų pamokose“. Vaikai, pedagogai, vadovai ir bendruomenė mokosi meno, kultūros bei pasaulio kalbų iš projekto partnerių - VDU universiteto tarptautinių studijų studentų, mokyklų ir gimnazijų. Įstaigoje pravesta 10 edukacinių veiklų su VDU studentais iš Prancūzijos, Kinijos, Serbijos pristatant savo šalies kultūrą, meną bei kalbą. Nuo 2019-11-06 esame šio projekto bendrakūrėjai su Garliavos J. Lukšos gimnazija Etwinning platformoje.</p>	<p>susipažins su trijų profesijų funkcijomis, įgis žinių, gebėjimų, patirs teigiamų emocijų, pasididžiavimo jausmą tėvų darbu.</p> <p>Įgyvendinamos prevencinės programos: „Zipio draugai“ (trejose grupėse), „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“ (visose darželio grupėse).</p>
<p>Komentaras: Pasiiektas maksimalus lauktas rezultatas. Įgyvendinimo laipsnis – labai geras.</p>			

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
<p>2 Tikslas. Įdiegti elektroninį dienyną informacijos prieinamumo</p>	<p>80% e. dienyno įdiegimas palengvins ir paspartins informacijos prieinamumą, pagerins planavimo,</p>	<p>Prieš įdiegiant elektroninį dienyną suorganizuoti 2 mokymai pedagogams ir specialistams, parengtas elektroninio dienyno aprašas. Nuo 2019-09-02 100% pedagogai ir specialistai vykdo planavimą, žymi vaikų lankomumą,</p>	<p>100% e. dienyno įdiegimas palengvins ir paspartins informacijos prieinamumą,</p>

<p>palengvinimui ir paspartinimui.</p>	<p>vaikų ugdymosi pasiekimų, bendradarbiavimo kokybę, taupys laiką pildant ir perduodant dokumentus.</p> <p>30% tėvų greičiau pasieks informacija apie vaikų ugdymą ir pažangą.</p> <p>20% interaktyvios ugdomosios priemonės atliks konkrečias mokomąsias funkcijas, skatins vaikus mąstyti, vertinti, lavins dėmesį ir atmintį, plėtos kalbą ir žodyną.</p> <p>30% sukurtos priemonės sustiprins vaikų ugdymosi motyvaciją, praplės gebėjimus, įgūdžius, žinias.</p>	<p>atlieka vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą. Elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ darbas elektroninėje erdvėje tapo greitesnis, informatyvesnis, tikslingesnis, planavimas struktūringesnis, taupomas laikas, vaikų pasiekimai matomi vizualiai grafiškai – tiek individualiai, tiek bendrai. Tėvai aktyviai domisi ugdymo procesu, vaikų pasiekimais ir pažanga, diegiamomis novacijomis įstaigoje.</p> <p>Ugdymo procese beveik visi pedagogai ir specialistai taiko kompiuterines technologijas kuriant interaktyvias užduotis ugdomajame procese, salėje įvairiose veiklose naudojama interaktyvus ekranas, adaptuojamos IKT internetinės svetainės „Žiburėlis“ priemonės vaikų kalbiniam, matematiniam bei socialiniam įgūdžiams įgyti.</p> <p>Nuo 2019-09-06 visi pedagogai ir logopedas, dalyvaudami tarptautiniame IKT Etwinning projekte „Netipinė aplinka - vaikų kūrybiškumo plėtotė“, sukūrė originalias, vaikų motyvaciją skatinančias IKT mokymo/si priemones naudodami įvairius IKT web2 ir kt. įrankius bei programas (padlet, animoto, coreal ir kt.) ir pristatė jas projekto Etwinning space erdvėje.</p> <p>Nuo 2019-09-13 visų 3 priešmokyklinių grupių pedagogai, dailės pedagogas bei logopedas, dalyvaudami tarptautiniame projekte „Tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžių tobulinimas ir jų integravimas užsienio kalbų ir kitų dalykų pamokose“, sukūrė IKT metodines priemones vaikų žodyno plėtojimui, kalbiniam bei meniniam gebėjimams įgyti, refleksijai skatinti, naudodami IKT teikė informaciją apie vaikų pasiekimus, kuriuos pristatė konferencijoje „Pasaulio menas ir kultūra tarpdisciplininiu aspektu“, e-dienyne, įstaigos svetainėje, grupių facebook paskyroje, projekto facebook grupėje „World universities to schools 2019-2020 Kaunas“.</p>	<p>pagerins planavimo, vaikų ugdymosi pasiekimų, bendradarbiavimo kokybę. Taupys laiką pildant ir perduodant dokumentus.</p> <p>50% tėvų greičiau pasieks informacija apie vaikų ugdymą ir pažangą.</p> <p>30% interaktyvios ugdomosios priemonės atliks konkrečias mokomąsias funkcijas, skatins vaikus mąstyti, vertinti, lavins dėmesį ir atmintį, plėtos kalbą ir žodyną.</p> <p>40% sukurtos priemonės sustiprins vaikų ugdymosi motyvaciją, praplės gebėjimus, įgūdžius, žinias.</p>
<p>Komentaras: Pasiektas maksimalus lauktas rezultatas. Įgyvendinimo laipsnis – labai geras.</p>			

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
3 Tikslas – Pagerinti vaikų ugdymo(si) higienines sanitarines sąlygas.	Atliktas vienos grupės sanitarinio mazgo, vienos grupės patalpų, dviejų kabinetų remontas. Pašalinti keturi nesaugūs medžiai Nusausinti pastato pamatai ir darželio teritorija. Įrengta vienos žaidimų aikštelės danga pagal higienos normos reikalavimus.	Atliktas dviejų grupių „Bitutės“ ir „Drugelio“ tualetų ir prausyklos remontas už 17501,43 Eur. Atliktas „Ančiukų“ gr. patalpų remontas už 4905,88 Eur. Pašalinta darželio teritorijoje 10 nesaugių medžių ir 2 medžiai nugenėti už 823,50 Eur. Įrengtos žaidimų aikštelių dangos už 400,00 Eur. Įteisintas senas draudžiamasis kelio ženklas (įvažiuoti draudžiama); pastatytas naujas draudžiamasis ženklas (sustoti draudžiama) prie įstaigos kairės pusės įvažiavimo, uždėti įspėjamieji ženklai ant vartų.	Atliktas dviejų grupių sanitarinio mazgo, vienos grupės patalpų, dviejų kabinetų remontas. Pašalinti šeši nesaugūs medžiai Nusausinti pastato pamatai ir darželio teritorija. Įrengtos dviejų žaidimų aikštelių dangos pagal higienos normos reikalavimus.
Komentaras: Pasiektas maksimalus lauktas rezultatas. Įgyvendinimo laipsnis – labai geras.			

Plačiojo įsivertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai
2.1.4. 3.2.1 5.2.2. 6.3.1.	2.4.3. 6.1.1.	4.3.1.

Giluminio įsivertinimo išvados

Buvo tirta: Veiklos rodiklis. Vaikų pasiekimų kokybė 3.2. Pagalbinio rodiklio 3.2.3. Specialiųjų poreikių vaiko ugdymosi pažanga.

Įsivertinimas 3 lygiu.

Stipriosios pusės:

- Įstaigoje dirba inovatyvios, didelį darbo stažą ir kompetenciją turinčios pedagogės.
- Lopšelyje-darželyje „Linelis“ vaiko gerovės komisija sprendžia įvairias iškilusias problemas.
- Įstaigoje dirba logopedė, kuri teikia švietimo pagalbą grupės pedagogams ir tėvams dirbant su SUP vaikais, turinčiais kalbos ir komunikacijos sutrikimų.
- Įstaigoje dirba meninio ugdymo pedagogė (muzika), neformaliojo ugdymo mokytoja (kūno kultūra), meninio ugdymo dailės pedagogės, kurie ženkliai prisideda prie SUP vaiko geresnės ugdymo/si pažangos.
- Grupėse pedagogės išradingai sukuria spec. poreikių vaikams ugdymo/si bei mokymo/si aplinką.
- Vyksta glaudus bendradarbiavimas su SUP vaikų tėvais. SUP vaikai ugdo(si), bendrojo ugdymo grupėse, dalyvauja visuose darželyje organizuojamuose tradiciniuose ir kituose renginiuose, tarptautiniuose šalies ir miesto projektuose kartu su grupės ugdytiniais.

- Įstaigoje sudarytos galimybės pedagogams ir specialistams sistemingai tobulinti kvalifikaciją SUP vaikų ugdymo/si srityje.
- Įstaigoje sudarytos galimybės pedagogams ir specialistams sistemingai tobulinti ir gauti mokymo/si paramą bei naujausią mokslinę - praktinę metodinę medžiagą tiesiogiai iš įstaigos vadovo įvairiose vaikų ugdymo tobulinimo/si srityse.

Silpnosios pusės:

- Dėl didelio vaikų skaičiaus grupėse sunku skirti pakankamai dėmesio kokybiškam ugdymui, kai SUP vaikų grupėje yra keletas.
- Trūksta psichologo kokybiškai švietimo pagalbai užtikrinti.
- Daugėja vaikų, turinčių ugdymo(si) sunkumų dėl kalbos, probleminio elgesio, emocijų nevaldymo ir kitų socialinių problemų.
- Trūksta inovatyvių, efektyvių prevencinių emocinio intelekto lavinimo programų SUP turintiems vaikams, grįstų moksliniais tyrimais ir vaikų SUP poreikių įsivertinimu.
- Tobulintina dalies pedagogų socialinė-tarpasmeninė kompetencija, siekiant konstruktyvaus bendradarbiavimo su ugdytinių, turinčių SUP, tėvais.

Pasiūlymai:

- Atlikti kiekybinį tyrimą apie vaikų savijautą įstaigoje 2 kartus per metus, įtraukiant visą bendruomenę siekiant pamatuoti visų grupių vaikų emocinio intelekto augimo pokytį.
- Tęsti prevencinių programų: „Zipio draugai“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“ įgyvendinimą.
- Įdiegti ir taikyti dr. A. Tamušauskaitės adaptuotą doc. L. Navickienės „Emocinio imitavimo metodą“ ikimokyklinio amžiaus grupėse.
- Įgyvendinti dr. A. Tamušauskaitės parengtą vaikų emocinio intelekto ugdymo/si programą „Vaikų emocinio intelekto ugdymasis ikimokyklinėje/priešmokyklinėje įstaigoje naudojant dr. M. Arora metodiką“ priešmokyklinėse grupėse.

Švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados

Kauno valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba atliko planinį patikrinimą 2018-02-25 (patikrinimo akto Nr. 33VMIP-89). Pažeidimų nenustatyta.

Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie sveikatos apsaugos ministerijos 2019-04-30 (patikrinimo akto Nr. 2-12 15.3.2)PA-2868. Patikrinimo išvados: ugdymo veikla vykdoma nepažeidžiant Lietuvos higienos normos HN 75:2016. Ugdymo veikla vykdoma pažeidžiant Lietuvos higienos normos HN 75:2016: p. 5.4, 5.7, 5.9.

Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie sveikatos apsaugos ministerijos 2019-09-17 (patikrinimo akto Nr. 2-12 15.3.2)PA-6734. Grįžtamojo patikrinimo išvados: 2019-04-30 patikrinimo akte Nr.(2-12 14 5.3.2)PA-2868 nustatyti Lietuvos higienos normos HN 75:2016: p. 5.4, 5.7, 5.9 pažeidimai pašalinti.

III SKYRIUS

2020 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

Atsižvelgiant į bendruomenės narių lūkesčius, remiantis giluminio įsivertinimo išvadomis, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos rezultatų analize, įgyvendinant 2019-2021 metų strateginio plano pirmą tikslą „Skatinti vaikų ugdymosi motyvą įvairiose aplinkose, įgyvendinant projektus, panaudojant patirtinį ugdymą“, 2019 m įgyvendinsime

antrą uždavinį „Ugdyti vaikų emocinį intelektą įgalinant patirtinį vaikų bei pedagogų mokymąsi“. Šio tikslo sieksime įdiegdami dr. A. Tamušauskaitės adaptuotą doc. L. Navickienės „Emocinio imitavimo metodą“ bei dr. A. Tamušauskaitės parengtą emocinio intelekto ugdymo programą priešmokyklinėse grupėse „Vaikų emocinio intelekto ugdymasis ikimokyklinėje/priešmokyklinėje įstaigoje naudojant M. Arora metodiką“. Bus atliktas vaikų emocinės savijautos tyrimas numatyti tiksliniai mokymai bei tobulėjimo kryptys pedagogams ir tėvams siekiant tobulinti emocinę - tarpasmeninę kompetenciją bei socialinių novacijų ir naujų programų ir metodų diegimą. Tęsime prevencinių programų „Zipio draugai“ bei „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“ įgyvendinimą. Šie metodai ir prevencinės programos padės vaikams atpažinti, teisingai reaguoti ir aiškiai parodyti nepritarimą bet kokioms agresyvaus elgesio apraiškoms, pagerins jų savireguliacijos ir kontrolės bei santykių su suaugusiais ir bendraamžiais gebėjimus, pagerins vaikų savivokos bei savigarbos įgūdžius ir taip skatins jų emocinio augimą – mąstymą per patirtinį mokymąsi.

Įgyvendinant 2019-2021 metų strateginio plano antro tikslo „Atnaujinti ugdymo turinio planavimą, vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo bei tėvų informavimo sistemas“, 2019 metais – antrą uždavinį „Panaudoti IKT galimybes ugdomajame procese skatinant vaikų mąstymą bei plėtojant vaikų kalbą“, 2 kartus metuose atliksime vaikų įsivertinimo e-dienyne pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymosi programas analizę, nustatydami aktualiausius vaikų kalbos ir mąstymo ugdymo/si poreikius; aktyviai dalyvausime tęstiname tarptautiniame projekte „Tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžių tobulinimas ir jų integravimas užsienio kalbų ir kitų dalykų pamokose“. Įstaigos vadovas taps šio projekto bendrakūrėju su Kauno rajono Garliavos J. Lukšos gimnazija Etwinning platformoje. Tęsime savo tarptautinį Etwinning projektą „Netipinė aplinka – vaikų kūrybiškumo plėtotė“, siekdami pritraukti kuo daugiau Europos ir kitų šalių partnerių, galinčių pasidalinti patirtimi ir IKT priemonėmis, plėtojant vaikų komunikacinę kompetenciją ir skatinant vaikus aktyviai kalbinei raiškai netipinėse aplinkose. Interaktyvios ugdomosios priemonės atliks konkrečias mokomąsias funkcijas, lavins vaikų sakytinės bei rašytinės kalbos gebėjimus, plės žodyną, skatins vaikus mąstyti, vertinti, lavins dėmesį ir atmintį. Dalyvaujant tarptautiniuose projektuose ir kasdieninėse veiklose parinksime ugdymo priemones, medžiagą, žaislus, naudosime inovatyvius ir interaktyvius metodus, sudarysime vaikams sąlygas aktyviai ir kūrybiškai veiklai, atradimams, eksperimentams.

Įgyvendinant 2019-2021 metų strateginio plano trečio tikslo „Patobulinti materialinių ir finansinių išteklių valdymą, atnaujinant vidaus ir lauko ugdymo(si) aplinkas“, 2019 metais – antrą uždavinį „Parturtinti ugdymosi erdves siekiant įvaizdžio gerinimo bei užtikrinant racionalų finansinių išteklių naudojimą“. Racionaliai naudojant gautas lėšas atliksime patalpų remontus, įsigysim naujų mokymo priemonių, sukursime naujas erdves ugdymo kokybei gerinti. Tikslui įgyvendinti - panaudosime mokymo lėšų apie 4000,00 Eur. lėšų, savivaldybės biudžeto lėšų apie 2000,00 Eur, įmokos už paslaugas biudžetinėse įstaigose 10000,00 Eur.

IV SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

1 tikslas – ugdyti vaikų emocinį intelektą įgalinant patirtinį vaikų bei pedagogų mokymąsi.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
I ugdomąjį procesą integruotos mokslininkų ir praktikų parengtos	60% įdiegtas dr. A. Tamušauskaitės adaptuotas doc. L. Navickienės „Emocinio	80% įdiegtas dr. A. Tamušauskaitės adaptuotas doc. L. Navickienės „Emocinio imitavimo metodas“

emocinio-socialinio ugdymo/si metodikos bei prevencinės programos. (procentais). Paderės vaikų savireguliacija ir kontrolė, santykiai su bendraamžiais ir suaugusiais (procentais). Sumažės patyčias patiriančių vaikų skaičius (vienetais)	imitavimo metodus“ ikimokyklinio amžiaus grupėse ir taikomas ugdymosi procese. 70% priešmokyklinio amžiaus vaikams įgyvendinta dr. A. Tamušauskaitės parengta programa „Vaikų emocinio intelekto ugdymasis ikimokyklinėje/priešmokyklinėje įstaigoje naudojant M. Arora metodiką“. Vykdant prevencinių programų ir naujų metodų įgyvendinimą, patyčių tarp vaikų sumažės 1%.	ikimokyklinio amžiaus grupėse ir taikomas ugdymosi procese. 90% priešmokyklinio amžiaus vaikams įgyvendinta programa „Vaikų emocinio intelekto ugdymasis ikimokyklinėje/priešmokyklinėje įstaigoje naudojant dr. M. Arora metodiką“. Vykdant prevencinių programų ir naujų metodų įgyvendinimą, patyčių tarp vaikų sumažės 2%.
---	---	--

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Vaikų savijautos tyrimas „Vaikų emocinio intelekto ugdymo/si poreikiai lopšelyje-darželyje „Linelis“	Direktorė, pavaduotoja ugdymui	-	01 mėn. 11 mėn.	Vadovai	
2.	Pranešimas KPKC „Inovacijų link: žaidimų rūšys, veiklos formos, metodai, veiklos struktūra bei emocinio intelekto stimuliavimo aplinkos kūrimas ankstyvajame amžiuje Kauno lopšelyje-darželyje „Linelis“	Direktorė Pavaduotoja ugdymui	KPKC	01 mėn.	Lopšelio grupėse dirbančios ikimokyklinio ugdymo mokytojos	
3.	Mokymai įstaigoje pedagogams „Vaikų emocinio, socialinio ir kūrybiškumo intelekto ugdymas/is naudojant doc. L. Navickienės Emocinio imitavimo metodą“	Direktorė	-	01 mėn.	Vadovai	
4	Mokymai įstaigoje pedagogams „Vaikų emocinio - socialinio intelekto ugdymas/is	Direktorė	-	02 mėn.	Vadovai	

	naudojant M. Arora metodiką“					
5.	Paskaita tėvams „Vaikų emocinio intelekto ugdymas/is šeimoje naudojant doc. L. Navickienės „Šeimos knygą“ ir IKT	Direktorė, pavaduotoja ugdymui	-	03 mėn.	Vadovai	
6.	Kūrybinis meninis bendruomenės renginys „Linksmoji pievų karalystė“	Direktorė, pavaduotoja ugdymui	L/d „Linelis“ bendruomenė	05 mėn.	Pedagogų komanda	
7.	Įgyvendinti dr. A. Tamušauskaitės parengtą vaikų emocinio intelekto ugdymo/si programą „Vaikų emocinio intelekto ugdymasis ikimokyklinėje/prieš mokyklinėje įstaigoje naudojant M. Arora metodiką“	Direktorė Pavaduotoja ugdymui	-	12 mėn.	Priešmokyklinėse grupėse dirbančios mokytojos, meninio ugdymo pedagogės, logopedė	
8.	Įdiegti ir taikyti dr. A. Tamušauskaitės adaptuotą doc. L. Navickienės „Emocinio imitavimo metodą“	Direktorė, pavaduotoja ugdymui		12 mėn.	Ikimokyklinio ugdymo grupėse dirbančios mokytojos, meninio ugdymo pedagogės	
9.	Prevencinių programų integravimas ir doc. L. Navickienės emocinio imitavimo metodo taikymas ugdymo/si procese bei tradiciniuose renginiuose	Direktorė, pavaduotoja ugdymui, Vaiko gerovės komisija	-	12 mėn.	Vaiko gerovės komisijos nariai, visi pedagogai	
10.	Internetinės svetainės „Žiburėlis“ kompiuterinių mokomųjų programėlių vaikams pritaikymas ugdomojoje veikloje	Pavaduotoja ugdymui	http://www.ziburelis.lt	12 mėn.	Mokymo lėšos 195 Eur. Pedagogų komanda	

2 tikslas – panaudoti IKT galimybes ugdomajame procese, skatinant vaikų mąstymą bei plėtojant vaikų kalbą.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Įgyvendinti 2 tarptautiniai eTwinning projektai panaudojant IKT.	20% bendruomenės narių dalyvaus eTwinning tarptautiniame projekte „Tarpkultūrinės komunikacijos	30% bendruomenės narių dalyvaus Etwinning tarptautiniame projekte „Tarpkultūrinės komunikacijos

<p>Pedagogų, įvaldžiusių IKT įrankius ir taikančių interaktyvias mokymosi priemones kalbai ir mąstymui ugdymo procese, dalis (procentais).</p> <p>Plačiau pritaikius IKT, pagerės vaikų kalbinė raiška bei kalbiniai gebėjimai, dalis (procentais).</p>	<p>įgūdžių tobulinimas ir jų integravimas užsienio kalbų ir kitų dalykų pamokose”.</p> <p>50% bendruomenės narių dalyvaus įstaigos tęstiniame tarptautiniame eTwinning projekte „Netipinė aplinka – vaikų kūrybiškumo plėtotė“.</p> <p>50% pedagogų aktyviai naudos IKT ugdymo procese.</p> <p>40% pedagogų tarptautinių projektų veiklų vaikų rezultatus pateiks etwinning platformos etwinning space erdvėje naudodami IKT ir eTwinning platformoje naudojamus įrankius.</p> <p>10% vaikų pagerės kalbiniai gebėjimai.</p>	<p>įgūdžių tobulinimas ir jų integravimas užsienio kalbų ir kitų dalykų pamokose“.</p> <p>60% bendruomenės narių dalyvaus įstaigos tęstiniame tarptautiniame eTwinning projekte „Netipinė aplinka – vaikų kūrybiškumo plėtotė“.</p> <p>70% pedagogų aktyviai naudos IKT ugdymo procese.</p> <p>60% pedagogų tarptautinių projektų veiklų vaikų rezultatus pateiks etwinning platformos etwinning space erdvėje naudodami IKT ir etwinning platformoje naudojamus įrankius.</p> <p>20% vaikų pagerės kalbiniai gebėjimai.</p>
---	--	--

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Vykdyti tarptautinį eTwinning projektą „Tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžių tobulinimas ir jų integravimas užsienio kalbų ir kitų dalykų pamokose” priešmokyklinėse grupėse	Direktorė, pavaduotoja ugdymui	VDU tarptautinių studijų studentai, Kauno raj. Garliavos J. Lukšos gimnazija, 10 Kauno ir Kauno rajono mokyklų.	01-05 mėn.	Vadovai, pedagogų komanda	
2.	Vykdyti tarptautinį įstaigos projektą „Netipinė aplinka – vaikų kūrybiškumo plėtotė“ eTwinning platformoje visose grupėse	Direktorė, pavaduotoja ugdymui	-	01-12 mėn	Vadovai, pedagogų komanda	
3	Paskaita įstaigoje tėvams „Vaiko kalbinio ir emocinio intelekto ugdymas/is šeimoje	Direktorė, pavaduotoja ugdymui		03 mėn.	Vadovai	

	atsižvelgiant į vaiko mokymosi stilių“					
4.	Pranešimai tarptautinio etwinning projekto „Tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžių tobulinimas ir jų integravimas užsienio kalbų ir kitų dalykų pamokose konferencijoje „Eko pasaulis ir menas tarpdisciplininiu aspektu“	Direktorė	VDU tarptautinių studijų studentai, Kauno raj. Garliavos J. Lukšos gimnazija, 10 Kauno ir Kauno rajono mokyklų.	05 mėn.	Vadovai, pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų komanda	
5.	Gerosios darbo praktikos sklaida metodinis renginys „Vaikų mąstymo ir kalbos raiškos įgalinimas netipinėse aplinkose“	Direktorė, pavaduotoja ugdymui	KPKC	11 mėn.	Pedagogų komanda	

3 tikslas – praturtinti ugdymosi erdves siekiant įvaizdžio gerinimo bei užtikrinant racionalų finansinių išteklių naudojimą.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Racionaliai panaudotos lėšos pagerins įstaigos estetinį vaizdą ir prisidės prie įstaigos įvaizdžio gerinimo Lietuvoje ir tarptautiniu mastu.	Atliktas vienos grupės patalpų, dviejų kabinetų remontas. Įrengta vienos žaidimų aikštelės danga pagal higienos normos reikalavimus.	Atliktas vienos grupės patalpų, keturių kabinetų remontas. Įrengtos dviejų žaidimų aikštelių dangos pagal higienos normos reikalavimus.
Užtikrinta saugi ir sveika ugdymo aplinka (procentais).	Įkurta viena nauja erdvė netipinėje aplinkoje. 10% atnaujinti baldai. Įkurta viena edukacinė erdvė. Atnaujintos visos grupės naujomis mokymo priemonėmis.	Įkurtos dvi naujos erdvės netipinėje aplinkoje. 20% atnaujinti baldai. Įkurtos dvi edukacinės erdvės. Atnaujintos visos grupės ir specialistų kabinetai naujomis mokymo priemonėmis.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Nupirkti naujų baldų	Direktorė, direktorės pavaduotoja	-	03 mėn.	Savivaldybės biudžeto lėšos 1000,00 Eur	

		ūkio reikalams			Įmokos už paslaugas biudžetinėse įstaigose 2000,00 Eur	
2.	Įkurti naujas edukacines erdves	Direktorė, direktorės pavaduotoja ūkio reikalams	-	10 mėn.	Mokymo lėšos 2000,00 Eur	
3.	Nupirkti naujų mokymo priemonių	Direktorės pavaduotoja ugdymui	-	12 mėn.	Mokymo lėšos 2000,00 Eur	
4.	Dangos žaidimų aikštelėse įrengimas	Direktorės pavaduotoja ugdymui, direktorės pavaduotoja ūkio reikalams	-	10 mėn.	Savivaldybės biudžeto lėšos 1000,00 Eur	
5.	Suremontuoti keturis kabinetus	Direktorė, direktorės pavaduotoja ūkio reikalams	-	10 mėn.	Įmokos už paslaugas biudžetinėse įstaigose 4000,00 Eur	
6.	„Drugelio“ gr. patalpų remontas	Direktorė, direktorės pavaduotoja ūkio reikalams	-	12 mėn.	Įmokos už paslaugas biudžetinėse įstaigose 4000,00 Eur	

**V SKYRIUS
ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA**

Kas atsiskaito, informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Direktorius	Lopšelio-darželio „Linelis“ tarybai, visuomenei	Dėl vadovo veiklos ataskaitos.	Vasario mėn.
	Savininko teises įgyvendinančiai institucijai	Dėl vadovo veiklos ataskaitos. Patalpinama darželio internetinėje svetainėje: https://linelis.kaunas.lm.lt/	Kovo mėn.
	Darželio bendruomenei	Dėl 2019 metų finansinės veiklos ataskaitos. Informacija ir ataskaitos apie 2020 m. lėšų, gautų iš atlyginimo už ugdymo sąlygų tenkinimą, panaudojimą. Patalpinama darželio internetinėje svetainėje:	Vasario mėn. Sistemiškai visus metus.

		https://linelis.kaunas.lm.lt/	
Direktorė, direktoriaus pavadootoja ugdymui	Lopšelio-darželio tarybai, mokytojų tarybai,	Pranešimai: *dėl veiklos plano tarpinių rezultatų. *dėl veiklos plano įgyvendinimo.	Gegužės mėn. Gruodžio mėn.
Direktoriaus pavadootoja ūkio reikalams	Direktorei	Dėl finansinių lėšų panaudojimo	Vasario mėn.
Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė	Darželio bendruomenei	Dėl tarybos veiklos plano ataskaitos.	Vasario mėn.
Vaikų gerovės komisija	Lopšelio-darželio tarybai	Dėl V GK veiklos ataskaitos	Gruodžio mėn.
Pedagogai	Direktorės pavadootojai ugdymui	Dėl savianalizės anketų.	Rugpjūčio mėn.
Įstaigos veiklos įsivertinimo grupės	Direktorei, mokytojų tarybai, lopšelio-darželio tarybai	Dėl plačiojo ir giluminio audito įsivertinimo ataskaitos.	Iki lapkričio mėn.
Strateginio plano darbo grupė	Direktorei, mokytojų tarybai	Dėl strateginio plano 2019-2021 m. įgyvendinimo tarpinio vertinimo.	Gruodžio mėn.

Direktorė

Direktoriaus pavadootoja ugdymui

Direktoriaus pavadootoja ūkio reikalams

Ikimokyklinio ugdymo auklėtoja

Ikimokyklinio ugdymo auklėtoja

Logopedė

Asta Tamušauskaitė

Gražina Išarienė

Daiva Jocienė

Ingrida Šukienė

Ritma Jakubauskaitė

Vilma Budrikienė

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Linelis“
taryboje 2019 m. gruodžio 6 d.
posėdžio protokolu Nr. 2.1-6

IX SKYRIUS
KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „LINELIS“
STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

1 tikslas - Skatinti vaikų ugdymosi motyvaciją įvairiose aplinkose, įgyvendinant projektus, panaudojant patirtinį ugdymą.								
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu Strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2019 m.	2020 m.	2021 m.					
1 uždavinys Pritaikyti edukacines erdves, netradicines aplinkas vaikų aktyviai ir kūrybiškai veiklai.	Parengti ir pristatyti darželio pedagogams 2 moksliniai – praktiniai pranešimai ir praveisti 2 teoriniai-praktiniai mokymai kaip organizuoti ir modeliuoti veiklas netradicinėse edukacinėse ir mokymo/si aplinkose. Gerinant ugdymo turinio įvairovę ir kokybę darželio bendruomenės nariai su ugdytiniais aktyviai dalyvavo edukacinėse išvykose netradicinėse aplinkose: muziejuose, galerijoje, teatre, parke, bibliotekoje, mokykloje, botanikos sode, fabrike, kepykloje. Įrengtos naujos edukacinės erdvės darželio koridoriuose „Jausmų erdvė“, „Meno terapija“. Lauke sukurta lauko			4304,00 Eur.	7032,41 Eur.	-	-	-

	<p>muzikinių instrumentų erdvė. Įgyvendintas projektas „Žaidžiame ir kuriame kartu. Suorganizuotas renginys „Pasimatuok profesiją“. Įgyvendintos 2 prevencinės programos. Suorganizuoti 2 renginiai Kauno mieste „Disko ritmu“, „Protų mūšis“.</p> <p>Sukurta Etwinning tarptautinis projektas „Netipinė aplinka – vaikų kūrybiškumo plėtotė“, kuriame dalyvauja administracija, visi pedagogai, logopedas. Nupirkta naujų mokymo /si priemonių ir baldelių.</p>							
Išvada apie pasiektą tikslą. Planuotas 2019 m. uždavinys įgyvendintas pilnai.								
2 uždavinys Įdiegti elektroninį dienyną informacijos prieinamumo palengvinimui ir paspartinimui.	<p>Suorganizuoti 2 mokymai pedagogams ir specialistams, parengtas elektroninio dienyno aprašas. Nuo 2019-09-02 įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“.</p> <p>Ugdymo procese beveik visi pedagogai ir specialistai taiko kompiuterines technologijas kuriant interaktyvias užduotis ugdomajame procese.</p>			195,00 Eur.	-	1356,82 Eur.	-	-

	Adaptuojamos IKT internetinės svetainės „Žiburėlis“ priemonės.							
Išvada apie pasiektą tikslą. Planuotas 2019 m. uždavinys įgyvendintas pilnai.								
3 uždavinys Pagerinti vaikų ugdymo(si) higienines sanitarines sąlygas	Atliktas dviejų grupių tualetų ir prausyklos remontas. Atliktas vienos grupės patalpų remontas. Pašalinta darželio teritorijoje 10 nesaugių medžių ir 2 medžiai nugenėti. Įrengtos žaidimų aikštelių dangos. Įteisintas 1 kelio ženklas; pastatytas naujas 1 eismo reguliavimo ženklas prie įstaigos įvažiavimo; uždėti išpėjamieji ženklai ant vartų.			-	4001,67 Eur.	4241,05 Eur.	2253,50 Eur.	-
Išvada apie pasiektą tikslą. Planuotas 2019 m. uždavinys įgyvendintas pilnai.								

Direktorės pavaduotoja ugdymui
 Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams
 Logopedė
 Grupės auklėtoja
 Priešmokyklinio ugdymo pedagogė

Gražina Išarienė
 Daiva Jocienė
 Vilma Budrikienė
 Ingrida Šukienė
 Dalia Tumėnienė

PRITARTA
 Kauno lopšelio-darželio „Linelis“
 tarybos 2019 m. gruodžio 6 d.
 posėdžio protokolu Nr. 2.1-6