

PRITARTA
Kauno miesto savivaldybės administracijos
direktoriaus pavaduotojo
2019 m. vasario 6 d.
įsakymu Nr. A-425

PATVIRTINTA
Kauno lopšelio-darželio „Linelis“
direktoriaus
2019 m. vasario 12 d.
įsakymu Nr. V-14

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „LINELIS“ 2019–2021 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Kauno lopšelio-darželio „Linelis“ strateginis planas 2019–2021 m. parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, atsižvelgiant į Valstybinę švietimo 2013-2022 metų strategiją, Valstybės pažangos „Lietuva 2030“ strategiją, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymą „Geros mokyklos koncepcija“, Lietuvos higienos normą HN 75:2016, Kauno miesto savivaldybės 2016–2022 m. strateginį plėtros planą, 2018 m. atnaujintą lopšelio-darželio „Linelis“ ikimokyklinio ugdymo programą, Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, prevencinę „Žipio draugai“ programą.

Kauno lopšelio-darželio „Linelis“ 2019-2021 m. strateginis planas pagrįstas 2016-2018 m. strateginio plano įgyvendinimo analize, įsivertinimo išvadomis ir rekomendacijomis, bendruomenės siūlymais bei žmoniškųjų ir materialinių išteklių galimybėmis.

Kauno lopšelio-darželio „Linelis“ 2019-2021 m. strateginio plano tikslų įgyvendinimui, siekiama įstaigos atvirumo kaitos pokyčiams, proceso ir rezultato dermės, bendruomenės sutelkimo aktualioms problemoms spręsti: ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės ir vaikų pasiekimų ir pažangos rezultatų gerinimui bei pasirengimui mokyklai, įvairių ugdymo/si metodų pritaikymui, darželio edukacinių aplinkų turinimui, modernizavimui, įrengimui, būtiniausių remonto darbų atlikimui.

Rengiant lopšelio-darželio „Linelis“ 2019-2021 m. strateginį planą, laikomasi viešumo, atvirumo, bendravimo, bendradarbiavimo ir partnerystės, konceptualumo, perspektyvumo, veiksmingumo principų.

II SKYRIUS

PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2016-2018 METUS

Lopšelis-darželis „Linelis“ yra Kauno miesto savivaldybės Dainavos mikrorajono ikimokyklinė įstaiga, teikianti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas. Lopšelyje-darželyje „Linelis“ veikia 11 grupių, iš jų: 3 lopšelio, 2 priešmokyklinio ugdymo, 6 darželio (iš jų dvi taiko M. Montessori metodą). Devynios grupės dirba 10.30 val., dvi – 12.00 val. Projektinis vietų skaičius yra 193. Ugdomi vaikai nuo 1,5 iki 7 metų, integruojami specialiujų poreikių vaikai. Ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis 2018 m. atnaujinta Kauno lopšelio-darželio „Linelis“ ikimokyklinio ugdymo programa, bendrąja priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa bei prevencinėmis programomis. Vaikų pasiekimai ir pažanga vertinama pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos patvirtintą „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą“, o priešmokyklinio amžiaus vaikų brandumą mokyklai įvertiname pagal kompetencijas.

Siekiant pagerinti vaikų mitybą, formuojant sveikos gyvensenos įgūdžius, įstaiga nuo 2008 m. dalyvauja ES remiamose programose: „Pienas vaikams“ ir nuo 2012 m. „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. 2018 m. vasario mėn. Valstybinė maisto ir Veterinarijos tarnyba patvirtino naują valgiaraštį, o spalio mėnesį valgiaraštį patobulinome, kuris atitinka sveikatos ministerijos rekomenduojamas paros normas, kalorijų kiekį, daugiau daržovių ir vaisių.

2018 m. darželyje dirba 25 pedagogai iš jų: 2 magistrės (8,0 %), 23 turi aukštąjį išsilavinimą (92,00 %), 2 turi aukštesnįjį išsilavinimą (8,00 %). 32 % pedagogių įgijusių metodinio kvalifikacinę kategoriją, 56 % pedagogių įgijusių vyresniosios auklėtojos kvalifikacinę kategoriją ir 12% pedagogių įgijusių auklėtojos kvalifikacinę kategoriją. Ugdomąjį procesą organizuoja auklėtojos, priešmokyklinio ugdymo pedagogai, meninio ugdymo pedagogė (muzika), meninio ugdymo dailės pedagogė, logopedė, neformaliojo ugdymo mokytoja (kūno kultūra).

Lopšelyje-darželyje tėvų pageidavimu teikiamos papildomo ugdymo paslaugos. Veikia nemokamas vaikų ansamblis „Žirniukai“, kurį lanko 11.05 % vaikų. Pagal sudarytą ir patvirtintą patalpų nuomos sutartį mokamą keramikos būrelį lanko 16.31 % vaikų ir šokių būrelį lanko 21.57 % vaikų.

Įgyvendinant 2016-2018 metų strateginius tikslus, pasiekti ženklūs pokyčiai:

1. Tikslas: pagerinti ugdymo kokybę, kuriant lauko ugdomąją aplinką.

- Metodinių renginių (3) metu pasidalinome gerąja darbo patirtimi, įgijome žinių apie vaikų ugdymo(si) organizavimo būdus, metodus ir jų įvairovę, pasidalinome ugdymo proceso inovacijomis, atskleidėme savo kūrybinį potencialą, pagerinome ugdymo kokybę.
- Parengtas ir įgyvendintas projektas „Žaidžiame ir kuriame kartu“, kurį vykdė 100% pedagogų. Inovatyvių ir tradicinių ugdymo metodų įvairovė 60 % ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų padidino mokymosi motyvaciją, 90% pagerino ugdymosi pasiekimus visose veiklos srityse. Ugdytiniai tapo savarankiškesni, smalsesni, atsargesni ir kūrybiškesni, fiziškai aktyvesni, geriau koncentruoti, sumažėjo patyčių ir konfliktų.
- Praturtinome lauko aplinką naujomis edukacinėmis erdvėmis, kuriose vaikai atskleidžia kūrybinius sumanymus, tyrinėja, sportuoja, žaidžia:

- Įruošėme „Vaistažolių kalnelį“, kuriame kartu su vaikais pasodinome vaistažoles, paruošėme rekomendacijas tėvams apie vaistažolių naudą, su vaikais ragavome arbatėles.
- Įrengta edukacinė erdvė vaikų žaidimams „Tujų labirintas“, kuriame vaikai gali tyrinėti pačią artimiausią aplinką, keliauti žaliaja, paslapčių kupina erdve, atrasti džiaugsmingas vaikystės akimirkas.
- Kūrybiškumui, tyrinėjimui ir eksperimentavimui buvo įrengtos 6 sezoninės ir 16 trumpalaikio naudojimo lauko erdvių, 5 gėlynėliai aplinkai papuošti ir vaikų darbinams įgūdžiams ugdyti.
- Šaligatvius panaudojome vaikų kasdieninei veiklai, nupiešėme labirintus, įvairius žaidimus, kur vaikai gali pažinti spalvas, raides, skaičius, muzikinius ženklus.
- Įrengta lauko bibliotekėlė – namelis „Knygų mainai“ paskatino šeimas keistis knygomis ir vaikų norą skaityti.
- Pagaminome 6 daiktadėžes lauko priemonėms sudėti bei gamtinei medžiagai kaupti.
- Sudarėme sąlygas lauke vaikų kūrybiškumui, savimonei, judėjimui reikštis. 2016-2018 m. nupirkome 5 komplektus lauko staliukų su suoliukais, 2 balansines sūpynes, 3 dvipuses piešimo lentas, 2 žaidimų aikšteles, 6 namukus ir 2 pavėsines, 10 spalvotų uždengiamų smėlio dėžių už 24520,00 eurų; grupių erdves papildėme naujais žaislais, žaidimais, sporto priemonėmis už 8652,90 eurų.
- Respublikiniame VIVACOLOR piešinių konkurse „Mano herojus 2017“ mūsų darželio ugdytinė tapo pirmos vietos laimėtoja. Vilniaus dailės akademijos studentės laimėtojos piešiniu „Šreku“ dekoravo „Pelėdžiukų“ grupės sieną, o laimėtus 180 litrų dažų, panaudojome darželio erdvių atnaujinimui.

2. Tikslas: patobulinti komandinio darbo įgūdžius, siekiant vaikų gebėjimų atskleidimo:

- 100% pedagogų išklausė pranešimą „Komandinio darbo efektyvumas darželyje“, pedagogai gilino teorines ir praktines žinias siekiant efektyvesnio komandinio darbo darželyje.
- Atliktas tiriamasis darbas „Komandinio darbo efektyvumas lopšelyje-darželyje „Linelis“. Išsiaiškinta darželio personalo komandinio darbo patirtis bei jo efektyvesnių galimybių panaudojimas gerinant ugdymo procesą, numatėme 2017 m. komandinės veiklos tobulinimą. Tyrimo rezultatai pristatyti darželio bendruomenei.
- 100% darželio pedagogų ir auklėtojų padėjėjų pagilino žinias ir patobulino profesines kompetencijas surengtuose įstaigoje mokymuose „KOPK - kiekvienos organizacijos pagrindas – komanda“.
- 80% pedagogų išklausė video pranešimą „Komandos lyderis ir menas dirbi kartu“.
- 90% auklėtojų padėjėjų mokėsi komandinio darbo įgūdžių, lankydamos seminarus.
- Su socialiniais partneriais įgyvendinome 4 renginius vaikams, ir ekologinį projektą „Saugau gamtą ir visus“. Veiklų metu vaikai ugdėsi pažintinius, komunikacinius, socialinius gebėjimus, išmoko panaudoti antrines žaliavas kūrybiniais darbais, lauko žaidimams.

- Suorganizavome seminarą už 400,00 eurų visiems darželio pedagogams „Interaktyvi lenta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kompetencijų lavinimui“, kurio metu pedagogai patobulino informacinių technologijų panaudojimo kompetencijas ir interaktyvių mokymo priemonių kūrimo įgūdžius.

3. Tikslas: kurti higienos reikalavimus atitinkančią bei ugdytinių saugumą užtikrinančią vidaus ir lauko aplinką.

- Atliktas visų (trijų) laiptinių remontas, nudažytos sienos, įrengtos pakabinamos lubos, grindys, pakeisti turėklai už 12948,82 Eur.
- Sumontuotos pakabinamos lubos su šviestuvais dviejuose grupėse, dviejuose koridoriuose už 3856,33 Eur.
- Atliktas vienos grupės remontas 3258,73 eur.
- Keturių grupių prausyklų ir virtuvėlių kapitalinis remontas už 35572,43 Eur.
- Suremontuotos virtuvės patalpos: įrengtos pakabinamos lubos, sienos ir grindys iškljuotos plytelėmis, pakeista elektros instaliacija ir vamzdynas už 18772,34 Eur.
- Užtikrinant teritorijos saugumą ir funkcionalumą įrengtas darželio teritorijos apšvietimas už 1839,66 Eur.,
- Apšiltintos darželio pastato išorinės sienos už 80453,29 Eur.
- Sutvarkytos 6 lauko pavėsinės, sudėtos trinkelės, atnaujinti suoleliai ir apsaugos sienelės už 7833,33 Eur.
- Suremontuoti metodinis ir medicinos kabinetas už 900,00 Eur.
- Atnaujintos dviejų terasų grindinys už 200,00 Eur.
- Įrengtas šaligatvis apie 300 m² už 12197,72 Eur.
- Parengtas projektas drenažo įrengimui atlikti už 1754,30 Eur.
- Įrengta virtuvėje nauja garų surinkimo sistema už 6682,82 Eur.

III SKYRIUS

ĮSTAIGOS MATERIALINIS APRŪPINIMAS

Lopšelyje-darželyje efektyviai naudojamos savivaldybės biudžeto lėšos, mokinio krepšelio lėšos, įmokų už paslaugas biudžetinėse įstaigose lėšos, paramos lėšos.

Šiuo metu įstaiga valdo trumpalaikio materialinio turto: už 135612,85 Eur., ugdymo priemonių, žaislų, žaidimų, sportinio inventoriaus, kompiuterių, baldų, muzikinių centrų. Ilgalaikio turto: už 89849,14 Eur., žaidimų aikštelių įrenginių, muzikos instrumentų, modernios virtuvinės įrangos, kompiuterių.

2017 metais baigtas įstaigos fasado sienų šiltinimas už 80453,29 Eur, liko apšiltinti pastato pamatus ir stogą; parengtas projektas drenažui įrengti.

Informacinės technologijos tapo svarbiu veiksniumi modernizuojant ugdymą. Šiuo metu įstaigoje kompiuterizuota 19 darbo vietų (direktoriaus, direktoriaus pavaduotojo ugdymui, direktoriaus pavaduotojo ūkiui, raštvedžio, dietisto, sandėlininko, logopedo, muzikos salė, 11

darželio grupių). Įstaiga turi 3 daugiafunkcinius spausdinimo aparatus, fotoaparata, filmavimo kamera, informacinių technologijų kabinete įrengta interaktyvi lenta su programine įranga, aktų salėje interaktyvios grindys. Lopšelyje-darželyje veikia UAB „Telia“ išorinis telefono ir internetinis ryšys, visi kompiuteriai prijungti prie interneto. Informacija apie lopšelio-darželio veiklą skelbiama internetinėje svetainėje www.darzelislinelis.lm.lt

Įstaiga pastatyta 1967 m., todėl būtina atnaujinti lauko laiptų aikšteles, įrengti apsaugines tvoreles, apšiltinti pastato pamatus ir sutvarkyti stogą. Darželio teritorijoje susidėvėjusi šaligatvių danga, sutrupėjusios išsikraipiusios plytelės, pasivaikščiojimų metu vaikams yra pavojus susižeisti. Reikia pakeisti darželio tvorą, nes esanti tvora surūdijusi, vietomis sulūžusi, vartai išsikraipę, aplinkinių kiemų vaikai lipa per tvoras, laužo darželio lauko inventorių. Materialinio turto apsaugai reikalinga įrengti vaizdo kameras.

Būtiną šiluminės sistemos kapitalinis remontas, nes sistema sena, nuo 1967 m. nekeista. Reikia atlikti darželio patalpų 6 grupių remontus, pakeisti grindų dangą, nudažyti sienas, įrengti pakabinamas lubas, atnaujinti apšvietimą grupėse.

IV SKYRIUS STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

<p>Stiprybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įgyvendinti 2016-2018 metų strateginio plano tikslai • Vaikų ugdymui sukurta estetiška vidaus ir lauko aplinka. • Gausu įvairių ugdymo(si) priemonių. • Organizuojami renginiai vaikams suburia visą bendruomenę. • Ugdymo procese taikomi netradiciniai ugdymo metodai. • Įstaigoje dirba kompetentingi, kūrybiški, išradingi, besimokantys darbuotojai. • Visų grupių pedagogai ir kiti darbuotojai aprūpinti kompiuteriais su internetu prieiga. • Sudarytos sąlygos pedagogų kvalifikacijos tobulinimui. 	<p>Silpnybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Silpni dalies pedagogų įgūdžiai naudojantis kompiuterinių programų įvairovę. • Įstaigoje trūksta psichologo. • Nėra kompiuterinės įrangos priežiūros specialisto. • Nepakankama tėvų iniciatyva bendradarbiavimui • Nepakankamas kai kurių įstaigos bendruomenės narių atvirumas pokyčiams. • Nesaugi tvora, dalis pasivaikščiojimo takelių, darželio teritorijoje reikalingas drenažas.
<p>Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įdiekti elektroninį dienyną • Efektyvesnė informacijos sklaida apie įstaigos veiklą internetiniame puslapyje. • Diegti inovacijas, ugdomąją veiklą vykdyti netradicinėse aplinkose. 	<p>Grėsmės/pavojai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gimstamumo mažėjimas, jaunų šeimų emigracija. • Menkas visuomenės požiūris į mokytojo profesiją. • Senėjantis pedagogų amžius, trūksta jaunų specialistų. • Auganti konkurencija dėl privačių darželių ir daugiafunkcinių centrų steigimosi.

<ul style="list-style-type: none"> • Vaikų ugdymo sąlygų gerinimas, modernizuojant vidaus ir lauko aplinkas. • Ugdymo turinio įvairovės užtikrinimas, kuriant ir įgyvendinant projektus bei renginius vaikams. • Plačiau taikyti informacines technologijas ugdymo procese. • Išplėtoti ugdomąsias veiklas lauke (kasdieniniame ugdyme) vaikų kūrybiškumo skatinimui. • Aktyviau skleisti gerąją darbo patirtį Lietuvoje. 	<ul style="list-style-type: none"> • Daugėja vaikų, turinčių ugdymosi, emocijų, elgesio ir kitų sunkumų. • Išorinių socialinių negerovių (kvaišalai, smurtas, skurdas ir kt.) poveikis neigiamai įtakoja vaikų psichinę ir fizinę sveikatą, jų saugumą.
--	---

V SKYRIUS ĮSTAIGOS VIZIJA

Inovatyvi, atvira, lanksti naujiems pokyčiams ikimokyklinio ugdymo įstaiga, ugdanti kūrybišką, savimi pasitikintį vaiką.

ĮSTAIGOS MISIJA

Teikti nuo 1,5 iki 6 (7) metų amžiaus kokybišką ir atitinkantį vaiko poreikius ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, siekti vaiko šeimos ir lopšelio-darželio partnerystės, laiduoti vaiko asmenybės skleidimąsi, ugdyti aktyvų, savimi ir savo gebėjimais pasitikintį, stiprią pažinimo motyvaciją turintį vaiką, sudaryti prielaidas tolesniam sėkmingam ugdymui(si) mokykloje.

VI SKYRIUS VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Viską, ką tenka išmokti daryti, mes išmokstame darydami“ (Aristotelis)

Lopšelio-darželio „Linelis“ bendruomenės vertybės:

- Svarbiausia vertybė – vaikas.
- Pareiga ir asmeninis tobulėjimas.
- Savarankiškumas ir atsakomybė.
- Sąžiningumas ir kokybiškumas.
- Sveikata ir ekologija.
- Pagarba ir bendradarbiavimas.
- Geranoriškumas ir tolerancija.

VII SKYRIUS
VEIKLOS STRATEGIJA
Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2018 m.	Lėšų poreikis 2019 m.	2019-ųjų metų maksimalių asignavimų poreikis	Projektas 2020 metams	Projektas 2021 metams
Savivaldybės biudžeto lėšos					
Iš jų: (nurodyti, pagal kokias programas skiriamos):					
Savivaldybės biudžeto lėšos	385476,00	436893,00	436893,00	458737,65	481674,53
Įmokos už paslaugas biudžetinėse įstaigose	67400,00	70239,00	70239,00	70239,00	70239,00
Įmokos už paslaugas biudžetinėse įstaigose (praėjusių metų biudžeto lėšų likučio, naudojamo einamaisiais metais lėšos)	20226,09				
Mokinio krepšelio lėšos	177138,00	194851,00	194851,00	194851,00	194851,00
Gyventojų pajamų mokesčio (iki 2 proc.) grąžinimas Įstaigai, turinčiai paramos gavėjo statusą	8469,31	4455,48	4000,00	4000,00	4000,00
Biudžetinių įstaigų patalpų nuoma	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00
Socialinė parama mokiniams	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00
IŠ VISO:	659409,40	707138,5	706683,00	728527,70	751464,50

VIII SKYRIUS
STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1 tikslas. Skatinti vaikų ugdymosi motyvaciją įvairiose aplinkose, įgyvendinant projektus, panaudojant patirtinį ugdymą.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytoja i	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1.1. Pritaikyti edukacines erdves, netradicines aplinkas vaikų aktyviai ir kūrybiškai veiklai.	Naujai įkurtos vidaus ir lauko erdvės, netradicinės aplinkos (muziejai, bibliotekos, mokykla parkai ir kt.), vaikų edukacijai	Direktorė, direktorės pavaduotoj a ugdymui, pedagogų komandos	Įrengtos naujos edukacinės erdvės lauke: muzikinė lauko aikštelė, treniruoklių ir judėjimo zona, dvejose lauko terasose tyrinėjimų laboratorija ir kūrybinės dirbtuvės; darželio patalpose: pojūčių lavinimo ir kūrybinės erdvės; suorganizuotos ugdomosios išvykos, veiklos netradicinėse aplinkose (muziejuose, parkuose, bibliotekoje, mokykloje ir kt.). Pagerins ugdymo turinio įvairovę, įgalins vaiką aktyviai ir kūrybiškai veikti. 2019-2021 m. m.	Mokymo lėšos 8500,00 Eur	Vaikų užimta neformaliojo ugdymo veiklomis nuo bendro jų skaičiaus švietimo įstaigoje (procentais)	70	80	90
					Atnaujintų edukacinių aplinkų poveikis vaikų aktyvumui ir kūrybiškumui. (pokyčio vidurkis)	4,5	5	5,5
	Projektinės veiklos vaikų patirčiai netradicinėse	Direktorė, direktorės pavaduotoj a ugdymui,	Pedagogai įgyvendindami projektus netradicinėje aplinkoje atras	Mokymo lėšos 600,00 Eur	Vaikų iniciatyvumo, kūrybiškumo, aktyvaus	5	5,5	5,8

	aplinkose	pedagogų komandos	įvairesnių būdų ir priemonių, padedančių atsiskleisti vaikų kūrybiškumui, iniciatyvumui, aktyviam pažinimui. 2019-2021 m. m.		pažinimo pokytis projektinėse veiklose (pokyčio vidurkis)			
1.2. Panaudoti patirtinio mokymosi galimybes ugdymo kokybės gerinimui	Pedagogų mokymasis	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Pedagogai patobulins patirtinio mokymosi gebėjimus ir pritaikys ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio gerinimui. 2020-2021 m. m.	Mokymo lėšos 300,00 Eur	Pedagogų, gebančių pritaikyti patirtinį mokymąsi, dalis (procentais)	-	70	80
	Šeimų edukacinės veiklos vaikams „Pasimatuok profesiją“, pristatant savo profesijas	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogai	Vaikai, žaisdami, eksperimentuodami, praktiškai išbandydami, susipažins su profesijų svarbumu, įgis žinių, gebėjimų, patirs teigiamų emocijų, pasididžiavimo jausmą tėvų darbu. 2019-2021 m. m.	-	Pravestos veiklos vaikams (vienetais)	3	4	5
					Vaikų, užimtų šeimų edukacinėmis veiklomis, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus lopšelyje-darželyje (procentais)	30	40	50
	Prevencinių programų integravimas, pritaikymas ugdomajame procese	Vaiko gerovės komisija, direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogų	Įgyvendinamos prevencinės programos: „Zipio draugai“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“ ir emocinio	Mokymo lėšos 600,00 Eur	Patyčių lopšelyje-darželyje indekso pokytis (procentais)	0,01	0,01	0,01

		komandos.	mokymo ir charakterio ugdymo programa „Kimochis“, padės atpažinti, teisingai reaguoti ir aiškiai parodyti nepritarimą bet kokioms agresyvaus elgesio apraiškomis. 2019-2021 m. m.					
--	--	-----------	--	--	--	--	--	--

2 tikslas. Atnaujinti ugdymo turinio planavimą, vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo bei tėvų informavimo sistemas.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdotojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
2.1. Įdiegti elektroninį dienyną informacijos prieinamumo palengvinimui ir paspartinimui.	Mokymai kaip el. dienynu planuojant ugdymo turinį bei vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą	Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui	E. dienyno įdiegimas palengvins ir paspartins informacijos prieinamumą, pagerins planavimo, vaikų ugdymosi pasiekimų, bendradarbiavimo kokybę. taupys laiką pildant ir perduodant dokumentus. 2019 m.	Mokymo lėšos 360 Eur	Skaitmeninę ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemą (el. dienyną) taikančių pedagoginių darbuotojų dalis (procentais)	100	100	100
	Elektroninė tėvų informavimo sistema	Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui	Tėvus greičiau pasieks informacija apie vaikų ugdymą ir	-	Tėvų besinaudojančių el. dienynu dalis (procentais)	50	60	70

			pažangą					
2.2. Panaudoti IKT galimybes ugdomajame procese.	Interaktyvios mokomosios priemonės vaikų individualių poreikių tenkinimui	Direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogai	Interaktyvios ugdomosios priemonės atliks konkrečias mokomąsias funkcijas, skatins vaikus mąstyti, vertinti, lavins dėmesį ir atmintį, plėtos kalbą ir žodyną. 2019-2021 m. m.	Mokymo lėšos 380 Eur	Pedagogų, įvaldžiusių IKT įrankius ir taikančių interaktyvias mokymosi priemones ugdymo procese, dalis (procentais)	30	40	60
	Pedagogų sukurtos ir pritaikytos interaktyvios mokymosi priemonės, padedančios ugdyti visas vaikų kompetencijas	Direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogai.	Sukurtos priemonės sustiprins vaikų ugdymosi motyvaciją, praplės gebėjimus, įgūdžius, žinias. 2019-2021 m. m.	Mokymo lėšos 1000,00 Eur	Vaikų, įvaldžiusių skaitmeninio raštingumo pradmenis, dalis (procentais)	40	50	60

3 tikslas. Patobulinti materialinių ir finansinių išteklių valdymą, atnaujinant vidaus ir lauko ugdymo(si) aplinkas.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.

3.1. Pagerinti vaikų ugdymo(si) higienines sanitarines sąlygas.	Grupių patalpų ir kabinetų remontai	Direktorė, direktorės pavaduotoja ūkio reikalams	Atlikta dviejų grupių sanitarinio mazgo, penkių grupių patalpų, dviejų kabinetų remontas. 2019 - 2021m. m.	Savivaldybės biudžeto lėšos 50000,00 Eur Įmokos už paslaugas biudžetinėse įstaigose 5200, 00 Eur	Užtikrinama saugi ir sveika ugdymo aplinka (procentais)	50	70	100
	Drenažo įrengimas	Direktorė, direktorės pavaduotoja ūkio reikalams	Nusausinti pastato pamatai ir teritorija. 2019 m.	Savivaldybės biudžeto lėšos 40000,00 Eur				
	Tvoros pakeitimas	Direktorė, direktorės pavaduotoja ūkio reikalams	Pakeista nauja tvora. 2019 m.	Savivaldybės biudžeto lėšos 16000,00 Eur				
	Minkštos dangos apie žaidimų aikšteles įrengimas	Direktorė pavaduotoja ugdymui, direktorės pavaduotoja ūkio reikalams	Įrengta žaidimo aikštelės danga pagal higienos normos reikalavimus. 2019-2021 m. m.	Savivaldybės biudžeto lėšos 14000,00 Eur				
	Darželio pamatų ir cokolių apšiltinimas	Direktorė, direktorės pavaduotoja ūkio reikalams	Apšiltinti pamatai ir cokoliai. 2020 m.	Savivaldybės biudžeto lėšos 22895,00 Eur				

	Šaligatvio remontas	Direktorė, direktorės pavaduotoja ūkio reikalams	Iškloti trinkelėmis pasivaikščiojimų takeliai 2021 m.	Savivaldybės biudžeto lėšos 14000,00 Eur				
	Stogo šiltinimas	Direktorė, direktorės pavaduotoja ūkio reikalams	Apšiltintas darželio stogas 2021 m.	Savivaldybės biudžeto lėšos 69000,00 Eur				

**IX SKYRIUS
STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS**

1 tikslas -								
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu Strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2019 m.	2020 m.	2021 m.					
1 uždavinys								
2 uždavinys								
3 uždavinys								

Išvada apie pasiektą tikslą (nustatoma, ar reikia tikslinti, koreguoti kurį nors tikslo pasiekimo etapą, ar apriboti arba išplėsti tam tikrus projektus):

Direktorės pavaduotoja ugdymui atliekanti direktoriaus funkcijas

Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams

Logopedė

Grupės auklėtoja

Priešmokyklinio ugdymo pedagogė

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Linelis“
tarybos 2018 m. gruodžio 18 d.
posėdžio protokolu Nr. 2.1-7

Virginijus Mazeika
Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjas

Virginijus Mazeika
20 18-01-30

Asta Keruckė
Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja

Asta Keruckė
20 18-01-30

Gražina Išarienė

Daiva Jocienė

Vilma Budrikienė

Ingrida Šukienė

Dalia Tumėnienė